



Střední škola,
Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice,
příspěvková organizace

**Zpráva o činnosti a plnění
úkolů příspěvkové organizace
za rok 2024/2025**





Obsah

1.	Základní údaje o školském zařízení	4
2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	6
3	Střední škola.....	9
3.1	Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	9
3.2	Zpráva o střední škole	9
3.3	Údaje o přijímacím řízení pro rok 2024/2025	11
3.4	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání	11
3.5	Údaje o prevenci rizikového chování	11
3.6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.....	13
3.7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
3.8	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
4	Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu	27
4.1	Charakteristika dětského domova	27
4.2	Hodnocení výchovné činnosti	28
4.3	Výchovně-vzdělávací činnost	29
4.4	Údaje o pracovnících.....	31
4.5	Aktivity dětského domova	32
4.6	Volnočasové aktivity	34
4.7	Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů	38
4.8	Kontrolní činnost.....	39
4.9	Spolupracující organizace	39
5	Základní údaje o hospodaření školského zařízení	41
5.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření	41
5.2	Náklady	43
5.3	Čerpání účelových dotací	46
5.4	Výsledek hospodaření	51
6	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	53
7	Vyhodnocení plnění úkolů – krátkodobé a dlouhodobé cíle.....	54
8	Zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.	55



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

„Každý den je příležitost začít znovu, udělat něco smysluplného a mít z toho radost.“

Letošní rok přinese řadu změn, které se dotknou nás všech. Věřím, že se nezmění naše společná snaha vytvářet prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře, vzájemná podpora, spolupráce a porozumění.

Mgr. Marie Hoftová
ředitelka školského zařízení



1. Základní údaje o školském zařízení



Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a podle § 13 odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 název školy Speciální školy a Dětský domov, Velké Heraltice, Opavská 1, se mění:

Název zařízení:	Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 026 787
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	47813571
Adresa:	Opavská 1 747 75 Velké Heraltice
Webové stránky:	www.ddheraltice.cz, e-mail: skola@ddheraltice.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava Právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
Datum zařazení do sítě škol:	13. prosinec 2001
Datová schránka:	p3mfsmf



Školské zařízení sdružuje:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 035 905 |
| a) Zahradnické práce | |
| b) Praktická škola dvouletá | |
| c) Potravinářská výroba | |
| 2. Internát | IZO: 108 035 794 |
| 3. Dětský domov | IZO: 150 070 411 |
| 4. Školní jídelnu | IZO: 102 932 964 |

Údaje o vedení školského zařízení

Mgr. Tomáš Široký – ředitel školského zařízení
Mgr. Marie Hoftová – zástupce ředitele pro SŠ
Kateřina Schön – zástupce ředitele pro DD
Ing. Hana Maruszaková – účetní školského zařízení
Zuzana Hadačová – hospodárka školského zařízení

Údaje o školské radě

Členové školské rady byli jmenováni v říjnu 2024.

Ing. Martin Chalupski – KÚ MSK
Kristina Jurečková – KÚ MSK
Pavel Horák – pedagog školského zařízení
Helena Weiszová – pedagog školského zařízení
Brigita Hoferová – zákonný zástupce nezletilých žáků
Lenka Kortišová – zákonný zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla v tomto roce dvakrát.



2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Počty pracovníků

Školní rok	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Pedagogů + vychovatelů (celkem)	39	39	38
Učitelů + asistent pedagoga	15	14	15
Učitelů OV	6	6	7
Vychovatelů	18	18	16
Nepedagogů (celkem)	20	20	20
Ostatní (správní + THP)	16	16	16
Pracovníci školní jídelny	4	4	4
Zaměstnanců	59	59	58

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů ve školském zařízení vyjádřena v %:

rok	2022/2023	2023/2024	2024/2025
%	98	88	92

Odborná a pedagogická způsobilost v teoretické výuce vyjádřena v %:

rok	2022/2023	2023/2024	2024/2025
%	98	93	93

Odborná a pedagogická způsobilost v praktické výuce vyjádřena v %:

rok	2022/2023	2023/2024	2024/2025
%	98	83	71

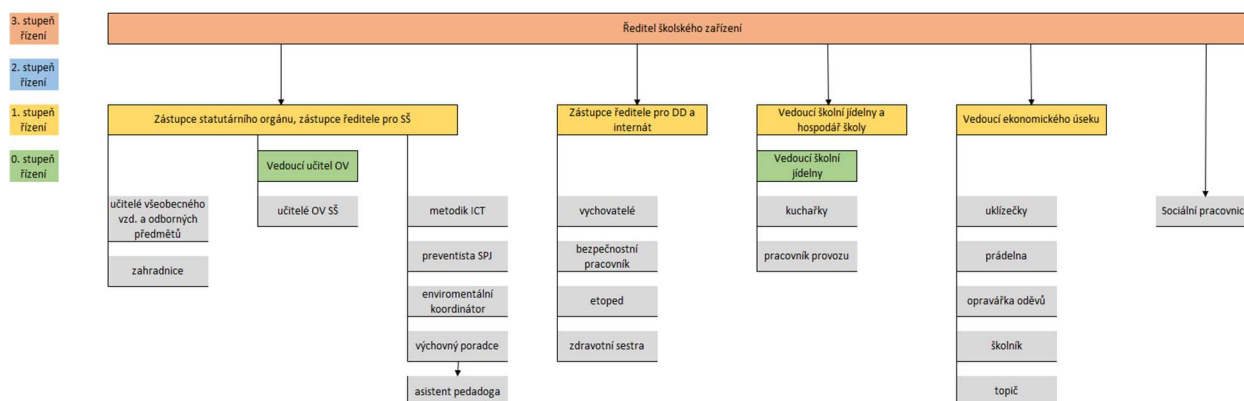


Pohyb zaměstnanců

odešli							
	nově nastoupili		do jiného školského zařízení		mimo školství		do důchodu
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2024/2025
SŠ	1	2	0	0	1	0	1
DD	7	2	7	2	0	2	0
Správní	1	2	1	0	0	2	0

			2023/2024	2024/2025
počet věku	pracovníků	v důchodovém věku	3	4

Stupně řízení



Základní cíl naší organizace

- výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, které jim neumožňují vzdělávat se v běžné síti středních škol,
- rozvoj osobnosti každého žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám, schopnostem a možnostem tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami,
- příprava dětí a klientů dětského domova na vstup do života a úspěšné zařazení do společnosti po ukončení ústavní výchovy a odchodu z našeho zařízení



Prostředky k dosažení cíle:

- výchova a vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin,
- poskytování celodenní výchovy a ubytování žákům v DD a internátě
- poskytování středního odborného vzdělání ukončeného úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky v odborném učilišti,
- poskytování odborné přípravy v učebních oborech s upravenými, učebními plány žákům, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy speciální,
- připravování pro výkon povolání odpovídajících příslušnému učebnímu oboru,
- poskytování přípravy pro výkon jednoduchých činností žáků, kteří jsou schopni samostatně pracovat, ale jejichž pracovní a společenské uplatnění musí být řízeno jinými osobami,
- příprava žáků, kteří úspěšně ukončili základní školu praktickou a dále žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy praktické, případně základní školy speciální, v odůvodněných případech žáky, kteří ukončili neúspěšně devátý ročník základní školy, na studium v praktické škole,
- příprava žáků, kteří splnili povinnou školní docházku na základní škole praktické nebo speciální,
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně.

Klima zařízení

- zaměřit se na celkové kulturní prostředí zařízení, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů, vztahů mezi pedagogickými pracovníky a dětmi/žáky, mezi pedagogickými pracovníky a ostatními pracovníky školy, pedagogickými pracovníky a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky a dětmi samotnými,
- rozvíjet loajalitu k organizaci, podporovat cíle organizace a zájem o vše, co s prací v zařízení souvisí,
- vytvářet v zařízení atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy zaměstnanců jsou projednávány, zvažovány, popřípadě finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány.



3 Střední škola

3.1 Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v oblasti vzdělávání a výchovy mládeže v tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a ve dvouleté praktické škole střední vzdělání.

Zahradnické práce

- ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, č.j.ddh:550/2010, s platností od 31.srpna 2010

Potravinářská výroba

- ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, č.j. ddh:975/2017, s platnosti od 31. srpna 2017

Praktická škola dvouletá:

- ŠVP pro obor vzdělávání – Praktická škola dvouletá, č.j.: DD/573/2012, s platností od 31. srpna 2012 – „Škola pro život“

3.2 Zpráva o střední škole

Škola je vybavena šesti třídami na teoretickou výuku, počítačovou učebnou, třemi cvičnými kuchyněmi, posilovnou, sportovní místností, tělocvičnou, dřevodílnou, kovodílnou, keramickou dílnou, školní učitelskou a žakovskou knihovnou, relaxační místností, terapeutickou dílnou.

Zámecký park je využíván pro praktické činnosti při výuce zahradnických prací i při teoretické výuce odborných předmětů. Máme vybudováno broukoviště a plánujeme zřízení přírodní učebny, kterou bychom využívali nejen pro výuku EVVO, ale i pro další činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách.

Obor vzdělání Zahradnické práce

Obor poskytuje teoretickou a praktickou výuku. V teoretické výuce se žáci seznamují se základy botaniky, základy zemědělské výroby, se základy zelinářství, ovocnářství, sadovnictví, květinářství a floristiky. Odborný výcvik probíhá z velké části v areálu školního zahradnictví a přilehlém parku, ale i v blízkém okolí. Pod pedagogickým dozorem žáci ošetřují



různé dřeviny, květiny, ojediněle je realizována i údržba zahrad u RD. Veškeré práce v průběhu školního roku jsou ovlivňovány ročním obdobím a vegetačním procesem, nároky rostlin a jejich požadavky při pěstování. Hlavním cílem výuky je osvojení si pracovních postupů u jednotlivých prací, připravovat substráty pro pěstování rostlin, výsevy, množení rostlin. Žáci se učí pěstovat, ošetřovat, sklízet a třídit pěstované rostliny a následně je použít v praxi. Naučí se základy aranžování květin, dekorací interiéru, sesazování mís podle nároků jednotlivých druhů rostlin. Odborný výcvik je zaměřen na estetiku a zručnost ve vazbě a aranžování živých květin. Výrobky žáků jsou pak prezentovány na výstavách a trzích. Závěrečnou praktickou zkoušku vykonávají žáci 3. ročníku v areálu školního zahradnictví. Zde prezentují své dovednosti, získané během studia. Získání výučního listu vyžaduje kvalitní přípravu a zvětšuje možnost úspěšného uplatnění na trhu práce.

Obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu

Tento obor vyučujeme na naší škole již osmým rokem. Teoretická výuka je zaměřena kromě všeobecně vzdělávacích předmětů především na suroviny a potravinářskou technologii. Odborný výcvik probíhá v nově rekonstruovaných prostorách školského zařízení (zámku). Žáci se učí skladovat suroviny, polotovary i hotové výrobky, zpracovávat suroviny podle technologického postupu na jednotlivé výrobky. Při práci dodržují hygienické požadavky, dbají na bezpečnost práce a ochranu zdraví. Hospodárně využívají materiál a energie při přípravě pokrmů. Při expedici dodržují základní zásady estetiky. Žáci druhého a třetího ročníku již vyrábějí výrobky na zakázku a výstavy. Kvalitní příprava žáků jim dopomůže a usnadní zdárné vykonání závěrečných zkoušek a získání výučního listu. Je také předpokladem k uplatnění na trhu práce a k jejich začlenění do společnosti.

Obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Praktická škola umožňuje žákům získat dovednosti pro praktický život. Žáci se připravují na péči o rodinu a vedení domácností, učí se připravovat pokrmy a zásady správného stravování, seznamují se s textilními materiály a jejich údržbou. Také získávají dovednosti a zdokonalují se v praktických činnostech při údržbě v domácnosti i na zahradě. V souladu s učebními plány pomáhají při údržbě parku a jeho areálu.



3.3 Údaje o přijímacím řízení pro rok 2024/2025

Přijímací zkoušky se na našem zařízení nekonaly. Všichni uchazeči, kteří splnili podmínky přijetí dané zákonem, byli přijati.

Obor vzdělávání	2023/ 2024		2024/2025	
	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet přihlášek	Počet přijetí
Zahradnické práce	4	4	13	13
Potravinářská výroba	7	7	15	15
PrŠ dvouletá	3	2	2	2
celkem	14	13	30	30

3.4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání

Kvalitní výchovně-vzdělávací práce, inovace ve výuce i výchově, promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ním neustále zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti našich pedagogů a vychovatelů, to je dnes již samozřejmost školského zařízení, které chce být úspěšné a rozvíjející se.

Střední škola k 13. 6. 2025 (závěrečné zkoušky)

obor vzdělání	počet žáků – absolventů
Zahradnické práce	4
Potravinářská výroba	5
Praktická škola dvouletá	3

3.5 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů ve škole je klíčová pro vytváření bezpečného a zdravého prostředí pro žáky. Snažíme se pravidelně organizovat programy zaměřené na podporu pozitivních mezilidských vztahů a zvládání konfliktů, v prevenci šikany, kyberšikany a dalších negativních jevů mezi žáky.

Včasným zachycením rizikových faktorů, jako jsou problémy v rodině nebo špatné sociální zázemí, můžeme pomoci předejít vzniku patologického chování. Základní školní dokumenty zahrnují výuku o rizicích spojených s užíváním drog, alkoholu a dalších



návykových látek. Pravidelná spolupráce školy s rodiči může napomoci k lepšímu pochopení a zvládání potenciálně rizikového chování žáků. Programy na rozvoj emocionální inteligence mohou pomoci žákům lépe zvládat stres a vyhnout se negativním formám chování. Spolupráce s etopedem, psychologem, sociálními pracovníky, pracovníky speciálních pedagogických center i školním metodikem prevence může přispět ke komplexní prevenci sociálně patologických jevů, případně k redukci a zmírnění jejich projevů. Vytváříme bezpečné a podporující klima ve škole, kde panuje vzájemný respekt a důvěra. Sledujeme docházku a prospěch žáků a při podezření na problém jej řešíme individuálním pohovorem se žákem, informováním rodičů a společným hledáním řešení.

Celý školní rok probíhal v duchu utužování sociálních vztahů v kolektivech jednotlivých tříd. Na začátku organizujeme seznamovací den s hrami a opékáním. V průběhu roku pořádáme zajímavé vycházky do okolí, přednášky o přírodě a odborné exkurse na kterých se žáci dozví řadu zajímavých informací.

Cílem nás všech je harmonický rozvoj našich žáků. Je potřeba nejen trestat, ale především chválit a soustavně stavět na kladech, které má každý z nás. Každý detail, který se nám může zdát nepodstatný, může mít svůj význam. Svět se skládá s maličkostí a výchova není výjimkou. Pouze pilná, mravenčí práce nás může přivést k zaručeným výsledkům.

Rizikové chování v našem zařízení

1. Sebepoškozování
2. Požití alkoholu
3. Drogy
4. Šikana
5. Záškoláctví

Realizované aktivity v rámci primární prevence:

- V září 2023 byl vypracován metodikem prevence sociálně patologických jevů program školní prevence – Minimální preventivní program, který je sestaven pro aktuální školní rok. Dále Školní preventivní strategie na roky 2023-2026, která se vztahuje v širších souvislostech k Minimálnímu preventivnímu programu. Součástí těchto strategií je sumarizace školních akcí publikovaná na webu školy. Dalšími dokumenty jsou Krizové plány, v nichž jsou zpracovány postupy krizové intervence pro jednotlivé případy rizikového jednání. Školní metodik prevence působící v rámci školy se aktivně zapojuje do dozdělávání členů pedagogického sboru, s nimiž vždy konzultuje jednotlivé případy a společně hledají ideální řešení a východiska. Aktivně spolupracujeme s etopedem přidruženého Dětského domova, který nám často pomáhá rozklíčovat možné příčiny chování našich žáků.



- Adaptační den probíhá každoročně v prvním školním týdnu. V zámeckém parku mají žáci prvních ročníků možnost seznámit se svými staršími spolužáky při soutěžích a hrách, zábavě a opékání špekáčků.
- Součástí adaptačního programu byl i Projektový den organizovaný záchranáři z Oblastního spolku Českého Červeného kříže z Opavy, který věnován nácviku první pomoci. Žáci měli možnost zkusit si masáž srdce na figurínách, jak postupovat při záchraně života a zvlášť oblíbené bylo malování na tělo, které simulovalo rány při různých zranění.



- V červnu proběhl tradiční environmentální pobyt, letos v Domoradovicích. V krásném prostředí žáci absolvovali množství aktivit a soutěží, ve kterých prokázali své sportovní dovednosti i vědomostní znalosti.

3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Studium pedagogických pracovníků k získání odborné kvalifikace:

Studium pro výchovné poradce – ČŽV	Ostravská univerzita
Speciální pedagogika – intervence – bakalářské studium	Univerzita Palackého Olomouc
Studium pedagogiky pro učitele OV – DVPP	KVIC
Studium pro AP – DVPP	Schola education Prostějov
Studium pedagogiky pro učitele OV – DVPP	Schola education Prostějov
Studium pro učitele OV – DVPP	Ostravská univerzita
Studium pro ředitele školských zařízení – DVPP	NPI Ostrava
Studium k výkonu specializované činnosti (EVVO)- ČŽV	Ostravská univerzita



Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení, která zvyšují jejich odbornost a napomáhají jim v profesním rozvoji. Absolvovali kurzy, díky kterým udržují krok s technologickým postupem nezbytným pro zavedení nových nástrojů a metod do výuky. Jednotlivá školení probíhala prezenčně nebo on-line formou. Byla hrazena z rozpočtu školy, projektu OP JAK, některá byla bezplatná.

Přehled osvědčení dalšího vzdělávání pedagogů:

Metodika primární prevence sebepoškozování a sebevražd dětí a dospívajících	AZ Help
Aktuální právní problémy	Paris
Jak dávat efektivní zpětnou vazbu	KVIC
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	KVIC
Fyziojóga – ve zdravém těle zdravý duch	KVIC
Kurz první pomoci	ČČK
Poruchy příjmu potravy u dětí a mladistvých	KVIC
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	KVIC
Rizika internetu	KVIC
Žák s psychickými problémy ve třídě	KVIC
Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	KVIC
Informatické vzdělávání a digitální kompetence na SŠ	AZ Help
Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě	KVIC
Bezpečnostní právní faktory rizikového chování dětí a dospělých	KVIC
Sebepoškozování a sebevražedné jednání dospělých a jejich prevence	Albiso
Zásady krizové komunikace	Albiso



3.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

Školení červeného kříže



Říjen

Veletrh povolání Opava

Pracovní pobyt Bahenec – údržba zeleně

Návštěva Minizoo v Opavě



Den olejin





Canisterapie



Opava před 800 léty



Projekt 72 hodin





Listopad

Adventní výstava



Prosinec

Zámek Raduň



Environmentální vycházka





Leden

Exkurze v Kateřinské zemědělské a.s.



Únor

Valentýnská soutěž





Motýli v Úvalně



Návštěva v Anima Viva v Opavě



Exkurze v zahradnictví Pasič



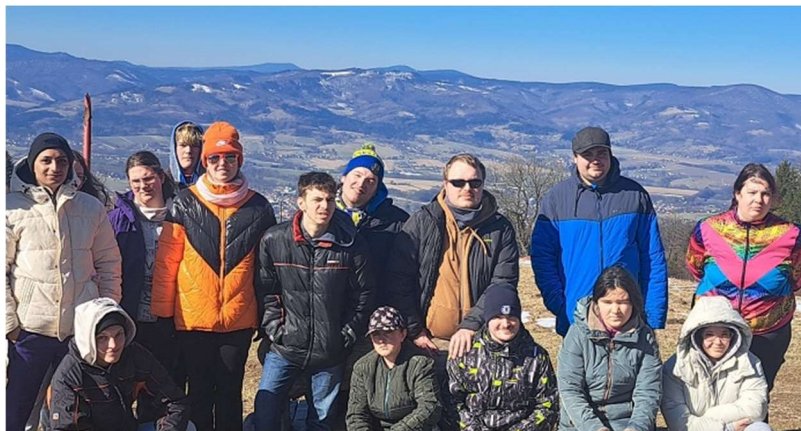
Březen

Animační program Život v kutně





Ozdravný pobyt Bahenec



Duben

Školení s firmou Irex



Floristická soutěž





Abilympiáda v Praze



Včela a my



Velikonoční výstava





Květen

Draví ptáci na zámku



Větrný mlýn v Litultovicích



Terapeutická dílna radost





Pohádkový park



Pracovní pobyt Bahenec – údržba zeleně

Flora Olomouc





Červen

Environmentální pobyt v Domoradovicích





3.8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pro dílčí plnění našeho cíle – zlepšování prostředí ve škole a jejím okolí jsme se aktivně zapojili do projektu 72hodin. Do projektu se zapojili všichni žáci společně se svými učiteli a správními zaměstnanci.

Co je 72 hodin?

Každoročně se naše škola zapojuje do projektu 72 hodin, který má za cíl zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Zatímco žáci oboru zahradnické práce likvidovali v zámeckém parku náletové dřeviny a žáci oboru cukrářské práce se postarali o údržbu hrobky rodu Bellegardů, Praktická škola měla za úkol pomoci ve stáji a hrabání listí ve výběhu koní.

Protože se zapojili všichni žáci, šla práce rychle od ruky a ve zbytku dne si pak všichni mohli opět špekáčky na ohni.







4 Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu

4.1 Charakteristika dětského domova

Dětský domov ve Velkých Heralticích je rodinného typu dle zřizovací listiny s kapacitou 48 dětí, které žijí v 6 rodinných skupinách. Součástí dětského domova je internát s kapacitou 20 dětí, kterým nebyla soudně nařízená ústavní výchova. DD zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání, pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb a zájmů, plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Na severní Moravě je DD Velké Heraltice jediným zařízením, které poskytuje komplexní služby nezletilým těhotným dívkám, nezletilým matkám a jejich dětem.

Děti a mládež jsou do dětského domova umísťovány na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření nebo o nařízení ústavní výchovy, a to zpravidla od 3 do 18 let, při prodloužení ústavní výchovy do 19 let.

Některé děti a mládež jsou v dětském domově jen po dobu předběžného opatření, u jiných může soud předběžné opatření prodloužit, zrušit nebo změnit v ústavní výchovu. Tím se počty dětí během celého roku mění a mohou se měnit i počty rodinných skupin.

Ve školním roce 2024–2025 jsme v dětském domově pracovali s 6 rodinnými skupinami. Pokud se dítě rozhodne po ukončení ústavní výchovy pokračovat ve studiu nebo chce dokončit probíhající studium, může v dětském domově zůstat na základě dohody se zařízením. Děti, plnící předškolní a povinnou školní docházku docházejí do Základní a Mateřské školy v obci Velké Heraltice a také do speciální Základní školy v Opavě. Děti s ukončenou povinnou školní docházkou mohou navštěvovat podle svých zájmů střední školu jak v areálu zařízení, tak studovat na kterékoli jiné střední či vysoké škole, převážně v Opavě, Bruntále či Ostravě.

Posláním dětského domova je zajištění výchovy a vzdělávání dětí a mládeže s nařízenou ústavní výchovou. Cílem pracovníků zařízení je zajištění zdravého psychosociálního vývoje osobnosti, minimalizace patologických jevů vzniklých v předchozí nedostatečné rodinné výchově, zlepšení prospěchu a chování dětí, výchova ke zdravému životnímu stylu, odstranění sociální a zdravotní bariéry a příprava na život mimo zařízení. Důležitým faktorem v naší práci s dětmi je, kromě společné přípravy dětí do školy, aktivní vyplnění volného času dětí. Děti se mohou věnovat zájmovým aktivitám jak v dětském domově, tak i mimo něj, talentovaným dětem je umožněno docházení do ZUŠ v okolí obce.

Pro zájmové aktivity má dětský domov výborné podmínky. Jednak je to přírodní prostředí zámeckého parku s víceúčelovým hřištěm, vhodné pro veškeré venkovní, a hlavně sportovní aktivity, pro menší děti nově vybudované dětské hřiště s průlezkami a houpačkami. Dále pak mohou v areálu zámku sportovat v tělocvičně, posilovně a herně stolního tenisu. Další hlavní aktivitou jsou výtvarné a keramické činnosti, děti mohou využívat výtvarnou dílnu vybavenou keramickou pecí.



Část traktu, kde je umístěn dětský domov, tvoří internát. Na internát jsou umísťováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří studují na střední škole v našem zařízení. K zájmovým činnostem mohou využívat v průběhu týdne nabízené kroužky a aktivity stejně jako děti DD.



4.2 Hodnocení výchovné činnosti

Stavy dětí v dětském domově se v jednotlivých měsících lišily, a to z důvodu příchodu a odchodu dětí na základě rozhodnutí soudu. Evidenční přehled umístěných dětí v dětském domově je proměnlivý, v některých měsících dokonce ze dne na den, proto se počty dětí v každém měsíci týkají všech dětí, které v daném měsíci přišly i odešly. Průměrný stav dětí v DD ve školním roce 2024–2025.

Evidenční přehled dětí v jednotlivých měsících školní rok 2024–2025

Měsíc	PP/ÚV/děti součástí nezl. matky	Dohody	Nezletilé matky	Děti nezl. matek	Celkem	MŠ	ZŠ	SŠ	Interná t
09/2024	42	1	5	5	43	1	20	16	9
10/2024	44	1	5	5	45	1	22	15	9
11/2024	44	1	4	4	45	1	24	14	9
12/2024	42	1	4	4	43	-	25	13	9
01/2025	41	1	4	4	42	-	24	13	9
02/2025	42	1	5	4	43	-	24	14	9
03/2025	41	1	5	4	44	-	25	12	8
04/2025	40	1	4	3	41	-	24	12	8
05/2025	41	1	4	4	42	-	25	12	7
06/2025	43	1	4	4	44	1	26	12	7
07/2025	42	1	4	4	43	1	25	12	-
08/2025	40	1	3	3	41	2	24	11	-



Odchod dětí ze zařízení ve školním roce 2024–2025

Zrušení ÚV/PP	Zletilost	VÚ	DD	DDÚ	Náhradní rodinná péče	Dítě součástí matky	CELKEM
7	5	-	-	1	3	3	19

Příchod dětí do zařízení v šk. roce 2024–2025

Z rodiny	ZDVOP	DD	DDŠ	VÚ	SVP	DDÚ	Dítě nezl. matky	CELKEM
5	6	-	-	2	3	-	1	17

4.3 Výchovně-vzdělávací činnost

Základním a stěžejním cílem naší práce je důsledná a dlouhodobá příprava nám svěřených dětí a klientů směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti, se schopností participace na životě v ní. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou následně rozepisovány v měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin.

Rozvojovým cílem pro školní rok 2024-2025 byly nové aktivity v oblasti: ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, RODINNÉ VÝCHOVY, MRAVNÍ VÝCHOVY, VÝCHOVY K HUMANISMU, ESTETICKÉ A UMĚLECKÉ VÝCHOVĚ, PRACOVNÍ VÝCHOVĚ, TĚLESNÉ VÝCHOVĚ, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ, INTEGROVANÉ VÝCHOVĚ, GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ A VÝCHOVĚ K RODIČOVSTVÍ.

- | | |
|-------------------|---|
| Výchovné | <ul style="list-style-type: none">- předcházet negativním projevům chování- zmírňovat a odstraňovat vzniklé poruchy chování- přispívat ke zdravému a osobnostnímu vývoji dítěte |
| Vzdělávací | <ul style="list-style-type: none">- podpora vzdělání (pravidelná školní docházka)- příprava na vyučování- podpora sebero-zvíjení dítěte – volný čas- vštěpování norem slušného chování- respektování autorit- podpora inkluzivní edukace |
| Sociální | <ul style="list-style-type: none">- plné začlenění do společnosti- dopomoc rodině k návratu dítěte do původního prostředí- učení sociálními rolím a akceptování norem společnosti |



Zájmová činnost

Uskutečňovala se v zájmových kroužcích:

- poskytuje dětem zajímavou nabídku využití volného času a reaguje na aktuální poptávku ze strany účastníků vzdělávání,
- přispívá k dalšímu rozvoji osobnosti dětí a návyků účelného nakládání s volným časem a omezuje tak četnost problémových skupin a sociálně patologických jevů,
- organizují ji vychovatelé.

Příležitostná činnost školského zařízení se uskutečňuje formou jednorázových nebo cyklických akcí. Jsou to zejména exkurze, přednášky, besedy, výlety a soustředění, nepravidelná činnost s dětmi, turnaje, příležitostné soutěže apod. Naše zařízení považuje příležitostnou činnost za jednu z účinných metod prevence, která mu umožňuje děti zaujmout pro některou z činností, najít případné vlohy a odhodlání k její realizaci ve svém volném čase.

Přehled činností jednotlivých zájmových kroužků v dětském domově

• Výtvarně – keramický

Keramická dílna, práce s pedigem, voskem, dekupage, tiffani technika...

Hobby dílna – výtvarné techniky, drátkování, pergamano

Zájmový kroužek je zaměřen na jemnou a hrubou motoriku, estetické cítění a smysluplné trávení volného času.

• Sportovně kreativní

Zájmový kroužek zaměřený na míčové hry, cvičení s vlastní váhou, badminton, stolní tenis, posilovnu, plavání – zlepšování plaveckých schopností, aktivní relaxaci, taneční.

• Střelecký

Zájmový kroužek zaměřený na seznámení se zbraní, technické parametry, respektování zákona, nedovolené ozbrojování, postupy v krizových situacích.

• Volnočasové aktivity

Zájmový kroužek zaměřený na kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské hry, deskové hry, počítačové hry, šipky, stolní fotbal, výlety, turnaje, příroda ...

• Turistický

Zájmový kroužek zaměřený na výlety, přírodu, poznávání okolí, soutěže, hry v přírodě ...

• Ruční práce

Háčkování, vyšívání, pletení, zdobení oděvů ...



4.4 Údaje o pracovnících

Provoz dětského domova a internátu zajišťovali pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dle určených pracovních služeb – zástupce ředitele pro DD, speciální pedagog – etoped, zdravotní pracovníce, denní vychovatelka, vychovatelé DD, pomocný vychovatel (vykrývač), vychovatel na internátu, pracovníci nočního dozoru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v CŽV, dále absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, přednášek a samostudiem. Poznatky z těchto akcí si měli možnost pedagogičtí pracovníci vyměňovat na pedagogických poradách.

VZDĚLÁVÁNÍ ORGANIZOVANÉ KVIC

Naše zařízení je zapojené do projektu:

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.
reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

OKAP II – vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostní a profesní rozvoj.

Podpora pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy pro preventivně výchovnou péči.

V LAVICI s.r.o. – vzdělávání pedagogických pracovníků

AZ HELP

Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostní a profesní rozvoj, krizová intervence.

VZDĚLÁVÁNÍ ORGANIZOVANÉ KÚ MSK

NNO Zdravý start, z.s. – vzdělávání pedagogických pracovníků, workshopy.

CZECH CONBATCADEMY z.u. - vzdělávání pedagogických pracovníků, workshopy.



4.5 Aktivity dětského domova

Zapojení našeho dětského domova do projektů:

Nadace Spolu dětem

Podpora dětí v našem dětském domově v oblasti volného času – tábory, sportovní aktivity i podpora finanční – psychoterapie, canisterapie, dětské tábory.

Zámeček – Open Gate – sraz dětské redakce

Open Gate je jediná česká kolejní škola s mezinárodní akreditací international Baccalaureate IB nabízející studentům vysoce prestižní program zakončený mezinárodní maturitou. Rodinná nadace Kellnerových prostřednictvím stipendií na osmiletém gymnáziu Open Gate dlouhodobě podporuje děti s motivací a studijním potenciálem, které vyrůstají v sociálně nebo ekonomicky komplikovaném prostředí. Právě proto ve spolupráci s časopisem Zámeček uspořádala po roce sraz dětí z Dětských domovů.

Nadace Yourchance – projekt Začni správně

Podporuje mladé lidi při přechodu do samostatného života. Nabízí tematická setkání, workshopy – dovednosti pro práci i život, mentoring – pomoc s dosažením cílů, hledání práce – příprava na pracovní život, finance – jak hospodařit a plánovat.

Nadace ČEZ

Byla zřízena za účelem dosahování obecně prospěšných cílů, zejména v oblasti rozvoje duchovních hodnot, vědy, vzdělání, sportu, ochrany lidského zdraví, lidských práv nebo jiných humanitárních hodnot či ochrany kulturních památek a také finanční podpora k určitým projektům.

Moravskoslezský kraj

Projekt Vánoční strom splněných přání – podpora humanitární pomoci – sportovní pomůcky.

Afilmteensfest

Projekt mezinárodní festival filmové tvorby dětí a mládeže FilmTeens 2025
Projekce filmů vytvořených v rámci projektu Okna do světa dětmi z dětských domovů.

K míči patří kniha

Projekt, jehož cílem je u dětí a mladistvých rozvinout celoživotní lásku ke čtení a posílit jejich čtenářskou gramotnost. Projekt je součástí holistického společensky odpovědného programu „Slavia rozvíjí a vzdělává“.



Nadační fond Křídla pro budoucnost

Nadační fond zaměřený na podporu a rozvoj mladých lidí. Fond zajišťuje různé formy podpory, jako jsou vzdělávací kurzy, stipendia, poradenství v oblasti kariéry a osobního rozvoje, a také pomoc s nalezením prvního bydlení a zaměstnání.

Nadační fond Albert

Projekt Zdravá 5 je celorepublikový vzdělávací program, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Cílem projektu je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy.

Nadace Nadání a dovednosti – projekt Rozhled

Kariérní poradenství, workshopy na osobní a kariérní rozvoj, finanční gramotnost, kritické myšlení, sebeprezentace, digitální dovednosti.

Digi rozhled

Cílem projektu je výuka digitálních dovedností, kyberbezpečnost.

Zdravotníci Opava

Školení pro děti – krvácení a resuscitace, základy první pomoci, použití zdravotnických pomůcek.

Nadace Agrofert

Nadace směřuje pomoc do oblasti podpory dětí a mládeže, sociálních projektů, podpory zdraví a rozvoje regionů. Poskytuje příspěvky organizacím i jednotlivcům.

Nadace Terezy Maxové

Podporuje děti z dětských domovů a zajišťuje šanci posunout se dál a dosáhnout vyššího vzdělání v budoucnu. Podpora v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje.

Nadace Naše dítě

Nadace pomáhám ohroženým dětem, poskytuje přímou finanční podporu.

Nadace Děti v akci

Podporuje děti v náročných životních situacích.

Potravinová banka v Ostravě

Zajišťuje shromažďování přebytečných potravin, jejich skladování a přidělování organizacím poskytujícím pomoc lidem v nouzi.

Bidfood

Sponzoring dodáním mražených výrobků.



Model Obaly a.s.

Sponzoring dodáním papírových pomůcek.

Česká spořitelna, a.s.

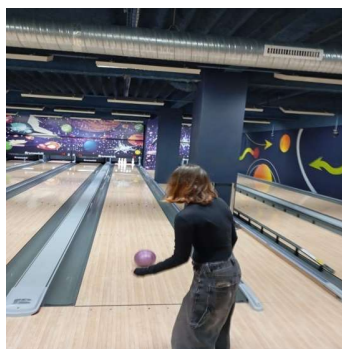
Věcný dar pro využití v prostorách příspěvkové organizace.

4.6 Volnočasové aktivity











4.7 Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů

V roce 2024–2025 nedošlo k žádným výrazným případům sociálně patologických jevů nebo zvýšeného rizikového chování. V rámci udržení zdravého, efektivního a výchovného působení na děti v našem zařízení využíváme pomoci a podpory odborných institucí (psychologové, psychoterapeutické poradenství, adiktologové, SVP atd.)

Preventivní program rizikového chování dětí je součástí školní preventivní strategie a vypracovává se na daný školní rok. Je zaměřen na všechny věkové kategorie dětí v dětském domově, který zpracovává metodik prevence a speciální pedagog.

Útěky ve školním roce 2024–2025

	Krátkodobý	Dlouhodobý
Dívky	2	-
Chlapci	1	-



Aktivně se účastníme případových konferencí – v některých situacích jsme iniciátory. V rámci případových konferencí byla řešena výchovná problematika dítěte, školní prospěch, zpětvzetí dítěte do péče rodiny nebo jiných příslušníků, zrušení nařízené ústavní výchovy nebo změna vhodnějšího zařízení pro dítě. Nedílnou součástí v rámci primární prevence byla také spolupráce se školskými zařízeními, ve kterých se děti vzdělávají v MŠ, ZŠ a SŠ. Účastníme se třídních schůzek, pedagogických rad a komisí.

Ve školním roce 2024–2025 se uskutečnila v rámci prevence rizikového chování přednáška na rozšíření znalostí pedagogických pracovníků v oblasti návykových látek, a to především THC, pervitin, kratom, alkohol, nikotin, elektronické cigarety, zahřívání tabák. Také prevence sebepoškozování, bezpečnost na pracovišti.

4.8 Kontrolní činnost

Pravidelné **kontroly ze Státního zastupitelství** JUDr. Marcely Mazáčové dle zákona 109/2002 Sb.- čtvrtletí. Závěry všech těchto kontrol byly v tomto období **bez zásadních připomínek**.

Čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které mají možnost s dětmi hovořit, konzultovat problematiku s vedením, se speciálním pedagogem – etopedem, sociální pracovnící.

Dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.

Návštěva – kancelář veřejného ochránce práv – ombudsman.

4.9 Spolupracující organizace

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dětský diagnostický ústav Bohumín
- Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
- Referáty sociální péče měst a obcí
- Okresní soudy
- Okresní státní zastupitelství Opava
- Pedagogicko psychologická poradna v Opavě a v Bruntále
- SPC Srdce v Opavě
- Policie České republiky
- Magistrát města Opavy a náměstci primátora pro školství a sociální oblast
- Základní a Střední školy, kam děti docházejí
- Slezská univerzita v Opavě



- Ostravská univerzita v Ostravě
- Univerzita Palackého v Olomouci
- KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Opava, Ostrava
- Logopedické poradny
- Úřad práce Opava
- Sportovní oddíly
- Pediatri a odborní lékaři, zdravotnická zařízení při PN v Opavě
- Střediska volného času Bruntál, Krnov, Kravaře, Opava, Ostrava
- Cestovní kanceláře
- Organizace pořádající letní tábory
- Krajská hygienická stanice s územním pracovištěm v Opavě, v Bruntále
- Sponzoři



5 Základní údaje o hospodaření školského zařízení

5.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

Výnosy a náklady u závazných ukazatelů

Příspěvky a dotace MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. na tyto závazné ukazatele – příspěvky na vzdělání a účelové prostředky na obnovu nemovité kulturní památky – zámku.

UZ	
33 353	40 962 553 Kč
33 086	0 Kč
33 087	0 Kč
33 088	366 000 Kč
Celkem	41 328 553 Kč

Výše uvedené závazné ukazatele byly ve sledovaném roce vyčerpány na 100 %.

Příspěvky a dotace od zřizovatele – příspěvky na provoz, energie odpisy obměnu nábytku a vybavení DD a na administrativní zátěž při digitalizaci

UZ	
1	5 385 000 Kč
200	4 398 000 Kč
205	435 000 Kč
206	300 000 Kč
131	134 800 Kč
Celkem	10 652 800 Kč

Příspěvek na provoz celkem (vzdělávání, provozní náklady) 51 981 353,00 Kč.

Neinvestiční příspěvek OP JAK Šablony	738 575,-
Čerpáno 2023	54 950,-
Čerpáno 2024	85 395,-
Celkem čerpáno	140 345,-



Zůstatek 598 230,-

Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele

206 – rekonstrukce vodovodu

Zůstatek z roku 2023 484 270,- Kč

206- přípojka splaškové kanalizace 4 900 000,- Kč

206 na pořízení zahradní techniky 124 000,- Kč

Investiční příspěvek celkem 5 508 270,- Kč

Čerpání neinvestičních příspěvků:

Ukazatelé 1 a 131 byly v roce 2024 vyčerpány na 100 %.

UZ 200 – energie ve výši 4 398 000 000,- Kč byl vyčerpán ve výši 3 211 021,56 Kč,
zůstatek ukazatele 1 186 978,44 -Kč byl vrácen na účet MsK,

UZ 205 – odpisy ve výši 435 000,- byl vyčerpán v plné výši, z vlastních zdrojů bylo na
odpisy vynaloženo 57 133,- Kč.

UZ 206 – obměna nábytku a vybavení DD má časovou použitelnost do 30.6.2025 v
roce 2024 bylo vyčerpáno 41 100,- Kč, do roku 2025 přechází částka ve výši 258 900,- Kč.

Neinvestiční příspěvky činily celkem

51 981 353,00 Kč.

Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

Výnosy		
Výnosy celkem		53 095 787,86 Kč
Z toho výnosy z hlavní a doplňkové činnosti za rok 2024		2 599 896,98 Kč
Z toho výnosy z činnosti	Celkem	2 265 270,92Kč
	601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků	565 345,00 Kč
	602 - výnosy z prodeje služeb	958 726,24 Kč
	603 – výnosy z pronájmu – doplňková činnost	195 221,68 Kč
	648 – čerpání fondů	32 987,00 Kč
	649 – ostatní výnosy z činnosti	503 331,00 Kč



Nejvyšší objem výnosů činí výnosy z prodeje služeb v celkové výši 958 726,24 Kč, z toho cca 74,5 % jsou výnosy za stravu zaměstnanců, studentů a ubytování na internátě, které činí 714 942,- Kč.

Finanční výnosy

661–669 finanční výnosy **334 626,06 Kč**

Přijaté úroky činí 334 625,53 Kč. Výši úroků ovlivnilo zapojení organizace do cash poolingu

/metoda optimalizace vedení podnikových účtů/v předchozích letech.

Ve srovnání s rokem 2023 došlo ke zvýšení celkových výnosů z činnosti

o 197 167,06 Kč.

Zvýšení výnosů v 2024 ovlivnily tržby z prodeje vlastních výrobků – účet 601. Tržby se zvýšily o 107 467,- Kč. Ke zvýšení výnosů došlo u výnosů z prodeje služeb o 59 347,- Kč u hlavní činnosti, a výnosy z pronájmu doplňkové činnosti o 13 770,- Kč.

5.2 Náklady

Náklady		
Náklady celkem		52 654 878,10 Kč
Z toho	501 – spotřeba materiálu	3 831 401,96 Kč
	502 – spotřeba energie	3 363 086,05 Kč
	511 – opravy a udržování	646 746,50 Kč
	512 – cestovné náhrady za tuzemské služební cesty	44 954,00 Kč
	518 – ostatní služby	1 882 072,15 Kč
	521 – mzdové náklady	30 423 763,00 Kč

Komentář:

501 – spotřeba materiálu

Nejvýznamnější nákladovou položku jako každý rok ve výši 50,4 % z celkové spotřeby materiálu tvoří spotřeba potravin. Celkové náklady na spotřebu materiálu jsou v průběhu sledovaného období nižší o 99 799,32 Kč. Snížení spotřeby materiálu ve srovnání s rokem 2023 ovlivnila nižší spotřeba kancelářských a školních potřeb, spotřeba čistících a toaletních prostředků, nákup DDHM do 3 000,- Kč a spotřeba materiálu v zahradnictví.



502 – spotřeba energie

Spotřeby plynu za rok 2024 činila 2 255 326,18 Kč, což je o 222 599,44,-Kč méně než v roce 2023. Nižší spotřeba plynu byla způsobena především regulací cen energií.

Spotřeba elektrické energie za 2024 byla ve výši 955 695,38- Kč, vyšší spotřeba o 183 860,95 Kč oproti roku 2023.

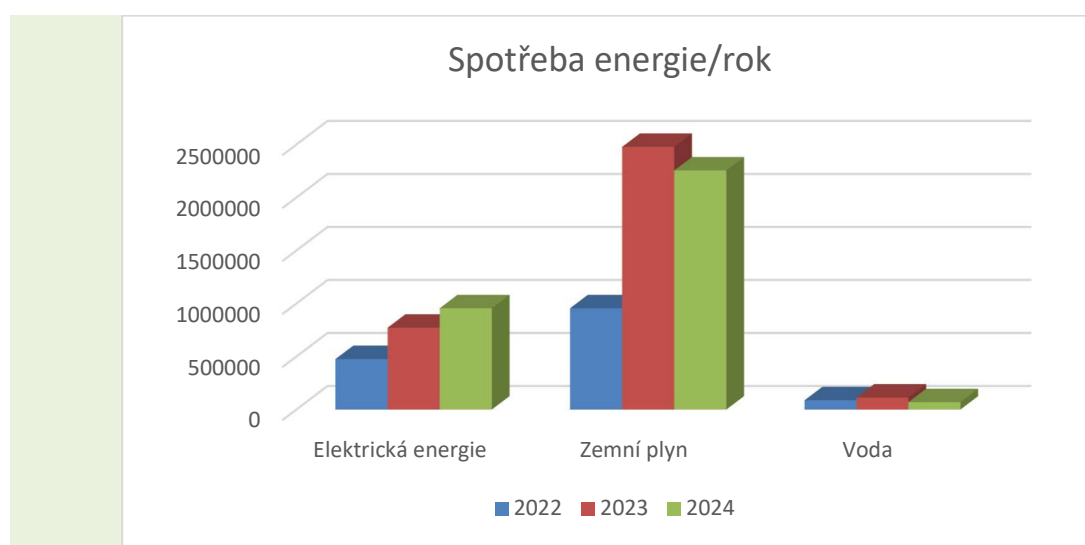
Spotřeba vody za období 2024 činila 69 368,- Kč, což je o 43 958,- Kč méně než v předchozím roce.

Celkově ve spotřebě všech výše uvedených energií v Kč ve srovnání s předchozím rokem organizace došlo ke snížení spotřeby energií, celkově o 82 696,49 Kč.

MSK poskytl organizaci příspěvek na provoz – na energie UZ 200 v celkové výši 4 398 000,- Kč. Nepoužité peněžní prostředky ve výši 1 186 978,44 Kč byly vráceny na účet zřizovatele.

Spotřeba energií v Kč

Spotřeba energie/rok	2022	2023	2024
Elektrická energie	476 282,10 (Vodafone 46 283)	771 834,43 (Vodafone 72 934)	955 695,38 (Vodafone 80 926)
Zemní plyn	955 199,62	2 477 925,62	2 255 326,18
Voda	86 950	113 326	69 368





511 – opravy a udržování

Celkové náklady na úpravu a udržování jsou o 143 878,82 Kč vyšší ve srovnání s předchozím rokem. Náklady na neinvestiční opravy a údržbu nemovitého majetku za rok 2024 činily 265 303,43 Kč. Jednalo se především o opravy: zasklení oranžerie ve výši 36 763,- – z toho pojistné plnění 35 763,- Kč-, oprava okapového chodníku 43 694,- Kč z toho pojistné plnění 33 694,-, oprava podlahy, havárie přívodu vody, oprava plynového a elektrického kotle, malování prostor.

Oprava vozu KANGO SPZ 2SD8605 ve výši 33 536,- Kč, oprava vozu TRAFIC 8T3 2939 ve výši 36 994,- Kč

Ostatní opravy a udržování probíhaly standardně jako každý rok.

518 – ostatní služby

Náklady u ostatních služeb ve srovnání s loňským rokem jsou nižší o 156 656,- Kč. Z ostatních služeb nejvyšší položky:

Pobyty a rekreace dětí DD	261 250,00 Kč
Vedení mzdového účetnictví	246 846,00 Kč
Upgrade, podpora	127 757,00 Kč
Cestovné, jízdné DD	88 576,00 Kč
Poradenské a konzultační služby	68 413,00 Kč
Stravování dětí DD ve škole	50 327,00 Kč

521 – mzdové náklady

Mzdové náklady v porovnání s minulým obdobím vzrostly o 240 664,00 Kč. Tento nárůst byl způsoben platovými postupy a zvýšením počtu zaměstnanců o 1. Za uvedené období fond odměn nebyl čerpán na odměny zaměstnanců.

524 – zákonné sociální pojištění	10 180 964,00 Kč
525 – jiné sociální pojištění (Koooperativa)	125 397,00 Kč
527 – zákonné sociální náklady	638 942,00 Kč
528 – jiné sociální náklady	305 769,00 Kč

Uvedené nákladové položky jsou vzhledem k výši mzdových nákladů na stejné úrovni předchozího účetního období.

538 – jiné daně a poplatky	4 620,00 Kč
551 – odpisy dlouhodobého majetku	492 133,00 Kč
558 – náklady z DDHM	663 923,00 Kč



Došlo ke zvýšení nákladů na pořízení dlouhodobého drobného majetku v porovnání s loňským rokem o 97 351,00 Kč.

Celkový zlepšený výsledek hospodaření za organizaci		392 757,00 Kč
Z toho:	Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele	0 Kč
	Zlepšený hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	254 358,00 Kč
V doplňkové činnosti došlo ke zlepšenému výsledku hospodaření ve výši 138 399 Kč.		

Celkové hospodaření organizace za rok 2024 skončilo se zlepšeným hospodářským výsledkem.

5.3 Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejího nevyčerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. Rozboru a hodnocení možností jejich opakování a vývoje v dalších letech.

Zařízení účtovalo na 4 paragrafech:

- 3124 – Speciální střední školy
- 3133 - Ústavy péče pro mládež – dětský domov a internát
- 3141 - Školní stravování
- 3145 - Internáty

UZ 1		
Závazný ukazatel – provozní náklady celkem za IČ		5 385 000,00 Kč
Čerpání v roce 2024 celkem		5 385 000,00 Kč
Vratka		0,0 Kč
Rozdělení dle §:	3124	1 100 000,00 Kč
	3133	3 985 000,00 Kč
	3141	0,00 Kč
	3145	0,00 Kč
Vratka		300 000,00 Kč

UZ 205	
Účelově určeno na účetní odpisy DHM	435 000,00 Kč
Čerpání v roce 2024 celkem	435 000,00 Kč
Vratka	0,0 Kč



Účetní odpisy za celé zařízení byly v celkové výši 492 133,00 Kč.
Rozdíl ve výši 57 133,- Kč byl pokryt z vlastních zdrojů organizace.

UZ 206	
Investiční příspěvek do fondu investic – rekonstrukce vodovodu	484 270,00 Kč
Čerpání v roce 2024	484 270,00 Kč
Zůstatek ukazatele	0,00 Kč

UZ 33353		
Přímé náklady na vzdělání – MŠMT		40 962 553,00 Kč
Čerpání v roce 2024 celkem		40 962 553,00 Kč
Z toho:	Prostředky na platy	30 212 454,00 Kč
	Prostředky na OON	69 000,00 Kč
	Náhrada PN z platů	192 106,00 Kč
	Zákonné odvody	10 235 125,00 Kč
	FKSP	302 124,00 Kč
	Přímý ONIV	143 850,00 Kč
Vratka		0,0 Kč
UZ 33086		
Individuální nebo skupinové doučování žáků škol		0,00 Kč

UZ 33087	
Na digitální učební pomůcky z NPO	0,00 Kč
Čerpáno	0,00 Kč
Vratka (zaslána na účet MsK)	0,00 Kč

UZ 33088	
Na prevenci digitální propasti od 1.1.2024 do 31.12.2024	366 000,00Kč
Čerpání v roce 2024 celkem	366 000,00 Kč
Vratka	0,0 Kč



Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze **státního rozpočtu**, v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaných ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Příspěvky a dotace – MŠMT	
UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání – kraje (čerpání na 100 %)	40 962 553,00 Kč
UZ 33086 – individuální nebo skupinové doučování žáků škol (čerpání na 100 %)	0,00 Kč
UZ 330887 – na digitální učební pomůcky	0,00 Kč
UZ 330887 – čerpání	0,00Kč
UZ 33088 na prevenci digitální propasti (čerpání na 100 %)	366 000,00 Kč
Celkové dotace za státního rozpočtu	41 328 553,00 Kč

Poskytnuté prostředky byly využity hospodárně a splnily daný účel.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) **z rozpočtu zřizovatele** v členění dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

UZ 1 – provozní náklady (čerpání na 100 %) Největší položkou čerpání rozpočtu jsou spotřeba materiálu (z toho spotřeb potravin), opravy a udržování a nákup DDHM.	5 385 000,00 Kč
UZ 205 účelově určeno na krytí účetních odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (čerpání na 100 %). Celková výše účetních odpisů, v našem zařízení pouze dlouhodobého hmotného majetku, byla v částce 492 133 ,00 Kč. Částka 57 133,00 Kč byla dokryta z vlastních zdrojů.	435 000,00 Kč
UZ 206 – investiční příspěvek do fondu investic rekonstrukce vodovodu	484 270,00 Kč
UZ 206 čerpání	484 270,00 Kč
UZ 33092 OP JAK šablony pro SŠ	738 575,00 Kč
UZ 33092 čerpání /2023,2024/	140 345,00 Kč



Náklady v hlavní činnosti

Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení alespoň meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů.

Největší část provozních nákladů tvoří náklady na přímé vzdělávání, spotřebované energie / UZ 200/, potraviny, opravy a udržování nemovitého i ostatního majetku a ostatní služby.

Náklady		
Náklady celkem		52 841 429,51 Kč
501 – spotřeba materiálu		3 731 602,64 Kč
Z toho:	Potraviny	2 127 509,95 Kč
	Nákup PHM pro služební auta	127 930,22 Kč
	Fotomateriál – tonery do kopírek, tiskáren	76 361,89 Kč
	Kancelářské potřeby spotřební materiál	55 307,25 Kč
	Čisticí a desinfekční prostředky	142 611,84 Kč
	Léky a zdravotnický materiál DD	112 079,00 Kč
	Hygiena pro děti i zaměstnance	122 848,96 Kč
	DDHM jiný do 3000,- vč. učebních pomůcek	136 632,13Kč
502 – spotřeba energií		3 280 389,56 Kč
Z toho:	Spotřeba elektrické energie	955 695,38 Kč
	Spotřeba vody	69 368,00 Kč
	Spotřeba zemního plynu	2 255 326,18 Kč
511 – opravy a udržování		790 625,32 Kč
Z toho:	Opravy a údržba nemovitého majetku	265 303,43 Kč
	Opravy a údržba movitých věcí	127 578,24 Kč
	Opravy PC, tiskáren, kopírek, internetu	2 723,00 Kč
	Opravy a údržba strojů a zařízení	62 975,61 Kč
	Údržba – malování, nátěry	193 509,44 Kč
	Údržba pozemků	0,00 Kč
	Opravy služebních aut	103 859,00 Kč
512 – cestovní náhrady za tuzemské služební cesty		59 718,00 Kč
518 – ostatní služby		1 725 416,21 Kč
Z toho:	Služby pošt	21 877,00 Kč
	Internet	29 420,00 Kč
	Telefonní poplatky	51 314,44 Kč
	Cestovné dětí z DD	88 576,00 Kč
	Služba na zpracování mezd	246 846,00 Kč
	Likvidace odpadů	30 474,68 Kč



Úklid..služba-čištění matrací, sedaček, podlah. krytin		363,00 Kč	
Revize a odborné prohlídky		139 100,00Kč	
Náklad na poplatky za bankovní služby		28 875,00 Kč	
Upgrade, technická podpora		127 757,48 Kč	
Propagace, inzerce		35 292,40 Kč	
Pobyty dětí z DD		261 250,00 Kč	
Z toho:	Stravování dětí DD v jiných školách	88 575,00 Kč	
	Správa a údržba softwaru	52 061,92 Kč	
	Deratizace, dezinfekce	20 582,80 Kč	
	Školní služby	4 300,00 Kč	
	Vstupné kulturní, sportovní akce	39 232,42 Kč	
	ubytování dodavatelsky	24 547,57 Kč	
521 – mzdové náklady		30 664 427,00 Kč	
Z toho:	Mzdové náklady zaměstnanců	30 212 454,00 Kč	
	Mzdové náklady – dohody o provedení práce	69 000,00 Kč	
	DPP doučování UZ 33086	0,00 Kč	
	Mzda zkušební komise	0,00 Kč	
	Odstupné	0,00 Kč	
	Odměna za produktivní práci žákům SŠ – ÚZ 5	282 973,00 Kč	
	Z toho:	Zahradníci	167 246,00 Kč
		Cukráři	115 727,00 Kč
	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	192 106,00 Kč	
	Mimořádný příspěvek-izolačka	0 Kč	
524 – zákonné sociální pojištění		10 180 964,00 Kč	
525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa Praha,4,2 ‰)		125 397,23 Kč	
527 – zákonné sociální náklady		638 942,11 Kč	
Z toho:	Základní příděl do FKSP	302 124,00 Kč	
	Preventivní lékařské prohlídky	3 200,00 Kč	
528 – jiné sociální náklady		305 769,00 Kč	
Z toho:	Kapesné pro děti z DD	105 970,00 Kč	
	Dárky dětem z DD	55 390,00 Kč	
	Příspěvek při dosažení zletilosti	139 000,00 Kč	
538 – jiné daně a poplatky		4 620,00 Kč	
547 – manka a škody		21 752,00 Kč	
549 – ostatní náklady z činnosti		57 527 ,00 Kč	
551 - odpisy dlouhodobého majetku		492 133,00 Kč	
558 – náklady z DDHM		663 923,70 Kč	
Z toho:	Náklad z DDNM	10 186,00 Kč	
	Náklad z DDHM – 3-40 tis. Kč	218 584,00 Kč	



	Náklad z DDHM učební pomůcky od 3 0000 vč.IT	0,00 Kč
	Náklad DDHM nábytek 3-40 tis.	47 717,50 Kč
	VT-PC, monitory, tablety, NTB	360 241,20 Kč
	Ostatní DDHM	0,00 Kč
	Tiskárny, kopírky	0,00 Kč
	Servery	0,00 Kč

Komentář:

502 - Spotřeba plynu za 2024 je nižší o 222 599,- Kč v porovnání s rokem 2023.

Celková spotřeba plynu za tento rok činí 950,6204 MWh, což je o 152,3596 MWh méně než v předchozím období.

511 - Za rok 2024 oproti roku 2023 se výše uvedené náklady za opravy a udržování se zvýšily o 143 879 Kč.

521 - Došlo k nepatrnému zvýšení mzdových nákladů z titulu platových postupů.

558 - Ve srovnání s rokem 2023 došlo za rok 2024 ke zvýšení nákladů z DDHM o 97 351 Kč. Došlo k obnově vybavení kanceláře ředitele a DD nábytkem. Škola byla vybavena tablety z Národního plánu obnovy, potravinářská výroba nerezovými stoly, kuchyně školní jídelny profesionálním tyčovým mixérem, do prádelny zakoupena nová sušička prádla BOSCH.

Vzhledem k počtu dětí v dětském domově jsou sociální náklady vyšší o 31 252,- Kč oproti roku 2023.

5.4 Výsledek hospodaření

Rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, informace o jeho krytí, návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace.

Celkové příjmy z níže uvedených činností byly v roce 2024 ve srovnání s minulým rokem o 194 670,09 Kč vyšší, ovlivnily tržby z prodeje vlastních výrobků – potravinářské výroby a zahradnictví.

Příjmy		
Příjmy z vlastní činnosti a doplňkové činnosti v roce 2024 celkem		2 262 270,92 Kč
601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků		565 345,00 Kč
602 – výnosy z prodeje služeb		958 726,00 Kč
Z toho:	Výnosy za produktivní práci učňů	20 645,00 Kč
	Výnosy za stravování	714 342,00 Kč



	Výnosy za ubytování na internátě	27 600,00 Kč
	Výnosy za ošetřovné	189 553,00 Kč
	Výnosy za dopravu na praxi	5 986,00 Kč
603 – výnosy z pronájmu		195 221,68 Kč
Z toho:	Vantage Towers Praha	72 468,12 Kč
	Obec Velké Heraltice	41 826,77,0Kč
	Výnosy energie Vantage Towers – přeúčtování spotřeby	80 929,79 Kč
648 – čerpání fondů		32 987,00 Kč
Z toho:	Čerpání RF dary	5 000,00 Kč
	Čerpání FKSP nákup kávovarů	23 430,00 Kč
649 – ostatní výnosy z činnosti		503 331,00 Kč
Z toho:	Přídavky na děti	391 280,00 Kč
	Náhrady za ztráty, škody	22 652,00 Kč
	Náhrady od pojišťovny	69 457,00 Kč
	Železný šrot (vyřazen DDHM)	0,00 Kč
	Dřevo z parku	250,00 Kč
	Bezplatně nabyté OOP COVID	0,00 Kč
	Věcné dary	15 192,00 Kč
	Bezplatně nabytý materiál HZS	0,00 Kč

601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků jsou vyšší ve srovnání s rokem 2023 o 107 467,- Kč.

602 - Výnosy z prodeje služeb jsou za rok 2024 o 59 347,- Kč vyšší

603 - Výnosy z pronájmu zahrnují nájem:

- půdních prostor a umístění zařízení firmy Vantage Towers Praha
- nájem pozemků s obcí Velké Heraltice, za účelem umístění a provozování vodovodních vrtů
- výnosy za spotřebovanou energii Vantage Towers

Částky za nájem jsou vyšší, byly zvýšeny v průběhu roku o inflaci 2024 vyhlášenou Českým statistickým úřadem.

649 - Ostatní výnosy s porovnáním s rokem 2023 jsou na stejné úrovni.



Výsledek hospodaření		
Výsledek hospodaření /disponibilní/ za rok 2024		392 758,03 Kč
V hlavní činnosti/ vlastní činnost/ bylo dosaženo		254 358,35 Kč
Z toho:	Hospodářský výsledek z příspěvků zřizovatele	0 Kč
	Hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	254 358,35 Kč
V hospodářské činnosti / doplňková činnost/bylo dosaženo		138 399,68 Kč
Příděl do rezervního fondu		392 758,03 Kč
Příděl do fondu odměn		0 Kč
Výsledek hospodaření je finančně krytý peněžními prostředky na běžném účtu.		

6 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

1. Kontrola ČŠI

Během školního roku 2024-2025 inspekce ČŠI neproběhla, pouze byla během roku prováděna šetření ČŠI on-line formou.

2. Kontrola Okresního státního zastupitelství v Opavě

Konání prověrky dne 2.12.2024 a 26.5.2025 – dodržování právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy a dle zákona č.109/2002 Sb.

Závěr: bez vážných připomínek

3. DDÚ Bohumín –Šunychl

Dne 25.2.2025 byla provedena návštěva – metodická pomoc dle potřeby, dále posouzení dětí dle §2. odst.10, zákona č.109/2002 Sb.

Závěr: bez připomínek, domluva diagnostiky pro jednoho chlapce

4. KHS Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Dne 25.11.2024 provedena kontrola v místech poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb a zaměřena na kontrolu stavebně technického stavu provozoven, základní stavební, prostorové a provozní podmínky v zařízeních a dále také na dodržování osobní a provozní hygieny a zásad správné hygienické praxe ve školní jídelně.

Závěr: bez nedostatků, do 28.11.2025 realizován dodatek k HACCP a proškolení vychovatelů v hygienickém minimu



Dne 9.1.2025 provedeno šetření v místě školského zařízení na základě nahlášeného zjištění výskytu kožního onemocnění (scabies dg. B86) u pěti dětí. Kontrola přijatých protiepidemických opatření, dále kontrola prádelenského provozu.

Závěr: bez připomínek, stanovená opatření dodržována

5. Ombudsman, veřejný ochránce práv, Brno

Dne 28. – 29.1.2025 proběhla bez předchozího ohlášení návštěva pracovníků Veřejného ochránce práv za účelem zákonného úkolu, a to navštěvovat místa kde se nacházejí lidé omezení na svobodě veřejnou mocí, nebo v důsledku závislosti na poskytované péči podle § 1 odst.3 a 4 písm.c) zákona č.349/1999 Sb., o veřejném ochránci práv.

Cílem této návštěvy je posílení ochrany lidí v zařízeních před špatným zacházením.

Závěr: bez vážných zjištění či porušení vyhlášek a zákonů, velmi kladně hodnoceno celkové klima na DD a vztah vychovatelů k dětem v návaznosti na celkovou výchovnou i pedagogickou práci.

Doporučení ombudsmana, která byla součástí Zprávy z návštěvy, jsme ve většině případů realizovali buď v průběhu návštěvy nebo v nejbližší době po jejím ukončení (kromě doporučení vztahujících se k budově, která je kulturní památkou).

6. MSK Ostrava, Odbor podpory korporátního řízení a podpory

Dne 22. – 30.4.2025 na základě § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

Závěr: bez závažných nedostatků nebo porušení rozpočtové kázně. Dílčí nedostatky byly odstraněny již v průběhu kontroly nebo následně v době do doručení protokolu o kontrole (opatření k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole).

7 Vyhodnocení plnění úkolů – krátkodobé a dlouhodobé cíle

Krátkodobé cíle:

- nadále pokračovat ve filozofii „komunitní“ škola, udržovat vazby s blízkým i širokým okolím, propagovat naše zařízení a zřizovatele
- etapizace prací – postupná obnova dřevinného vegetačního prvku v areálu zámku V.H.,
- realizace akce – oprava havarijního stavu vodovodního potrubí do zahradnictví,
- příprava akce – „Přípojka splaškové kanalizace“



- realizace akce – zapojení se do akcí – projekt „72“ hodin a potravinová sbírka k mezinárodnímu dni chudoby,
- aktivní zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí s cílem eliminace sociálně – patologických jevů,
- pokračovat v ekologizaci školy i DD.

Dlouhodobé cíle:

Jedná se zejména o tyto cíle:

- pokračovat v trendu zapojení našich dětí do projektů, jak krajských, tak i dalších, s cílem nejen získání a prohloubení dílčích kompetencí, ale i co nejlepší přípravy na budoucí povolání a přechod do samostatného života,
- nadále prohlubovat spolupráci s partnery za účelem realizace odborného výcviku, pobytů dětí v přírodě a zimního pobytu školy v přírodě, a to na základě uzavření smluv o partnerství a vzájemné spolupráci,
- zapojit se do grantů s cílem získání prostředků či jiných benefitů z fondů EU či jiných fondů, navazovat spolupráci s nadacemi a dalšími potenciálními partnery, aby bylo zajištěno nejen vzdělávání a výchova, a to jak ve škole, tak i na DD, ale i různorodé kulturní a sportovní aktivity a pobyty,
- nadále pokračovat v opravách a investičních akcích s cílem oprav, estetizace a modernizace svěřeného majetku, který máme ve správě.

Z plánovaných krátkodobých cílů jsme v posledním období realizovali akci „Přípojka splaškové kanalizace“ a rekonstrukce vodovodu. Stále jsme aktivní v postupné realizaci revitalizace zámeckého parku z vlastních zdrojů či zapojení se do projektů a grantů.

Dlouhodobé cíle, vycházející z naší koncepce rozvoje, jsou průběžně naplňovány v intencích našeho zaměření – komunitní škola. Daří se nám více otevírat okolí, propagovat svého zřizovatele i naše zařízení a vytvářet příznivé a tvořivé klima školského zařízení a aspektem bezpečí pro všechny. Příkladem může být dlouhodobá spolupráce s Wellnes Bahenec a pokračování smlouvy o spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě, kdy v našem zařízení probíhají odborné praxe studentů. V neposlední řadě propagace matek s dětmi, které jsou umístěny v našem DD.

8 Zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Ve školním roce 2024/2025 organizace neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani podáno odvolání. Nebyla vedena žádná řízení o sankcích a organizace průběžně zveřejňuje povinné informace na svých webových stránkách www.ddheraltice.cz.



Výroční zpráva o činnosti školského zařízení školního roku 2024/2025 byla projednána vedením školy dne 15. 10. 2025. Na provozních poradách zaměstnanců byla projednána dne 20. a 21. 10. 2025 a schválena školskou radou dne 22. 10. 2025.