



Střední škola,
Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice,
příspěvková organizace

**Zpráva o činnosti a plnění
úkolů příspěvkové
organizace
za rok 2021/2022**



OBSAH

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Úvodní slovo ředitele

a)	<i>Základní údaje o škole.....</i>	5
	Název zařízení.....	5
	Sídlo.....	5
	Identifikátor zařízení.....	5
	Právní forma.....	5
	IČO.....	5
	Zřizovatel zařízení.....	5
	Ředitel zařízení, jméno, příjmení, adresa.....	5
	Datum zařazení do sítě škol.....	5
	Škola sdružuje.....	6
	Údaje o vedení školy.....	6
	Údaje o školské radě.....	6
	Koncepce školy.....	7
	Stupně řízení.....	8
b)	<i>Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....</i>	9
c)	<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</i>	9
d)	<i>Údaje o přijímacím řízení.....</i>	10
e)	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání.....</i>	11
f)	<i>Údaje o prevenci rizikového chování, EVVO.....</i>	12
g)	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</i>	18
h)	<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</i>	18
i)	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</i>	19
j)	<i>Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....</i>	20
k)	<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....</i>	30
l)	<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</i>	30
m)	<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</i>	30
n)	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	30



<i>o) Údaje o předložených projektech realizovaných školou z vlastních zdrojů.....</i>	<i>31</i>
<i>Zpráva o střední škole.....</i>	<i>32</i>
<i>Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu.....</i>	<i>33</i>
<i>Hodnocení krátkodobých a dlouhodobých cílů.....</i>	<i>39</i>
<i>Přílohy.....</i>	<i>41</i>



Úvodní slovo ředitele

„STABILITA“.

V poslední době slovo používané velmi často a skloňované snad ve všech pádech. Stabilita politická, společenská, finanční, bankovní, výrobní ... Každý z Vás by dokázal vyjmenovat ještě několik dalších. Všude na nás doléhá, není snad nikdo, kdo by se s ní nesetkal a koho by se nedotýkala.

Mě právě v dnešní den a na tomto místě napadá spojení „stabilita školská“ a to v širším smyslu slova. Každý z nás má jistě svoji představu o tom co školská stabilita znamená. Určitě je to stabilita ve vztahu k našemu zřizovateli – Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Určitě je to stabilita pro všechny zaměstnance – pedagogické i nepedagogické (správní). To, že budou mít koho učit, koho vychovávat, o koho se starat, a také, že za svoji práci dostanou vždy a včas odpovídající finanční ohodnocení. Stabilita se jistě týká i našich žáků a studentů – to, že budou každé ráno v našem školském zařízení očekávání, v rámci odborného výcviku mít připravenou práci, budou moci vykonávat praxi u externích subjektů.

To všechno je jistě důležité a pro fungování zařízení našeho typu nezbytné. Ale není to, a to zdůrazňuji, samozřejmé. Za vším, co jsem před chvílí vyjmenoval, stojí mnoho hodin práce, příprav a úsilí. To nejhorší, co by nás všechny mohlo potkat, je situace, kdybychom si vzájemně nevážili práce toho druhého. A to se týká jak dětí, tak i dospělých.

Stabilita je jistě důležitá a potřebná. Ale toto slovo skrývá jednu zálužnost. Neznámá to strnulost. V uplynulém školním roce se nám jistě mnoho podařilo, ale nepochybně máme všichni stále co zlepšovat.

Chtěl bych Vás všechny na začátku nového školního roku požádat o jedno - zkuste se zamyslet, každý sám si zvolte a slibte, v čem se zlepšíte. Můžete to být i úplná maličkost. Nikomu to nemusíte říkat, ale zkuste si svůj slib zapamatovat a na konci školního roku si sami vyhodnoíte, zda-li jste si svůj slib splnili. A pokud si většina z nás posledního června odpoví kladně, jsem přesvědčený, že školní rok, který právě zahajujeme, bude úspěšný.

Nám všem přeji dostatek trpělivosti, pečlivosti, zodpovědnosti a zejména úcty jeden ke druhému.

Mgr. Tomáš Široký
ředitel školského zařízení



a) Základní údaje o škole



Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a podle § 13 odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 název školy *Speciální školy a Dětský domov, Velké Heraltice, Opavská 1*, se mění:

Název zařízení: *Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace*

Identifikátor zařízení: 600 026 787

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO: 47813571

Adresa: Opavská 1
747 75 Velké Heraltice

www.ddheraltice.cz, **e-mail:** skola@ddheraltice.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: kraj, IČO: 70 890 692

Ředitel zařízení, jméno, příjmení: Mgr. Tomáš Široký

Datum zařazení do sítě škol: 13. prosinec 2001

Datová schránka: p3mfsmf

Škola sdružuje:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 035 905 |
| a) Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce | |
| b) Praktickou školu dvouletou | |
| c) Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu | |
| 2. Internát | IZO: 108 035 794 |
| 3. Dětský domov | IZO: 150 070 411 |
| 4. Školní jídelnu | IZO: 102 932 964 |

Údaje o vedení školy

Mgr. Tomáš Široký – ředitel školského zařízení
Ing. Gabriela Sglundová – zástupce statutárního orgánu
Mgr. Lucie Škarpová – zástupce ředitele pro DD
Ing. Hana Maruszaková – účetní školského zařízení
Zuzana Hadáčová – hospodárka školského zařízení

Údaje o školské radě

Členové školské rady byli jmenováni v říjnu 2020:

Ing. Martin Chalupski – KÚ MSK
Kristina Jurečková – KÚ MSK
Mgr. Běla Novotná – pedagog školského zařízení
Helena Weiszová – pedagog školského zařízení
p. Radka Klechová – zákonný zástupce nezletilých žáků
Mgr. Marie Hoftová – zákonný zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla v tomto roce dvakrát.



Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školského zařízení v roce 2021

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školského zařízení za rok 2021 byla projednána na poradě vedení dne 2. 3. 2022. Zaměstnanci byli seznámeni s Výroční zprávou na provozních poradách dne 15. – 17. 3. 2022. Školskou radou byla schválena dne 22. 3. 2022.

Jako host se zasedání Školské rady vždy zúčastnil ředitel školského zařízení Mgr. Tomáš Široký. Odpovídal na dotazy kladené členy Školské rady. Nastínil problémy se kterými se musí zařízení vypořádat, taktéž s koncepčními záměry a úkoly školského zařízení.

Koncepce školy

Základní cíl naší organizace

- výchova a vzdělávání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole nebo v základní škole praktické, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami,
- připravit naše žáky a studenty na co nejméně bolestný „vstup do života“ při ukončení ústavní výchovy a odchodu z našeho zařízení.

Prostředky k dosažení cíle

1. 1 Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- výchova a vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin,
- poskytování celodenní výchovy a ubytování žákům v DD a internátě,
- poskytování středního odborného vzdělání ukončeného úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky v odborném učilišti,
- poskytování odborné přípravy v učebních oborech s upravenými učebními plány žákům, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy speciální,
- připravování pro výkon povolání odpovídajících příslušnému učebnímu oboru,
- poskytování přípravy pro výkon jednoduchých činností žáků, kteří jsou schopni samostatně pracovat, ale jejichž pracovní a společenské uplatnění musí být řízeno jinými osobami,
- příprava žáků, kteří úspěšně ukončili základní školu praktickou a dále žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy praktické, případně základní školy speciální, v odůvodněných případech žáky, kteří ukončili neúspěšně devátý ročník základní školy, na studium v praktické škole,
- příprava žáků, kteří splnili povinnou školní docházku na základní škole praktické nebo speciální,
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně.

1. 2 Klima školy

- zaměřit se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů, ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými
- rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí



- vytvářet na škole atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy učitelů jsou projednávány, zvažovány, popřípadě finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány

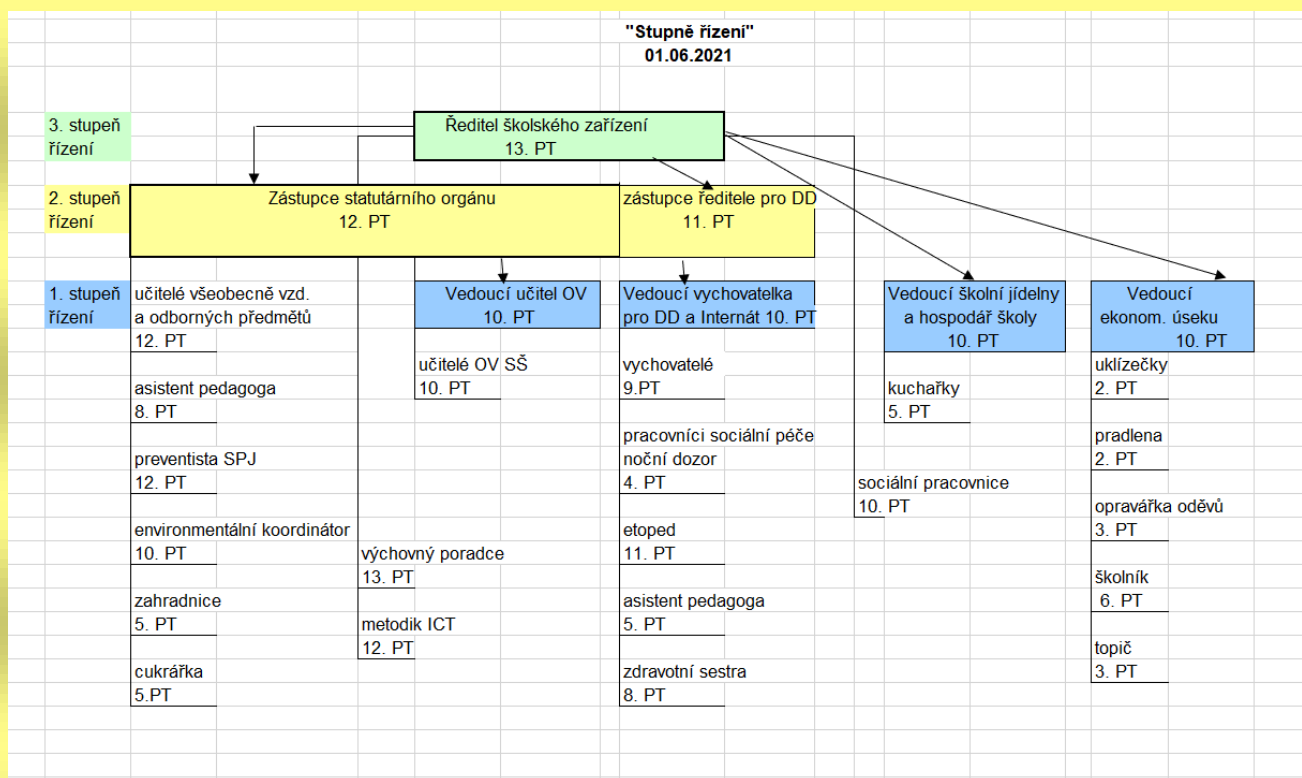
1. 3 Zařízení školy

Vybavení školy: 6 tříd na střední škole (1.Zh, 2.Zh, 3. Zh, 1.PV, 2. PV, 3. PV) a 3 třídy na praktické škole dvouleté, počítačová učebna, učebna cvičné kuchyně, 2 místnosti posilovny, tělocvična, dřevodílna, kovodílna, keramická dílna, školní knihovna, počítačová knihovna, žákovská knihovna, relaxační místnost, terapeutická dílna.

Velké plány máme i se zámeckým parkem, který je také využíván pro doplňkové činnosti při výuce. Začali jsme s budováním broukoviště a chceme zde zřídit přírodní učebnu, kterou bychom využívali nejen pro výuku EVVO, ale i pro další činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách.



Stupně řízení



b) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v resortu vzdělávání a výchovy mládeže v tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a v dvouleté praktické škole střední vzdělání.

Střední škola:

Zahradnické práce

- ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, č.j.:550/2010, s platností od 31.srpna 2010 – „Estetikou k budoucnosti“

Potravinářská výroba

- ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, č.j. ddh/975/2017, s platnosti od 31. srpna 2017 – počínaje 1. ročníkem – „Cukrářská výroba“

Praktická škola dvouletá :

- ŠVP pro obor vzdělávání – Praktická škola dvouletá, č.j.: DD/573/2012, s platností od 31. srpna 2012 – „Škola pro život“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

počty pracovníků-osob

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Pedagogů + vychovatelů (celkem)	39	39
Učitelů + asistent pedagoga	15	15
Učitelů OV	6	6
Vychovatelů	18	18
Nepedagogů (celkem)	20	20
Ostatní (správní + THP)	16	16
Pracovníci školní jídelny	4	4
Zaměstnanců	59	59

odborná a pedagogická způsobilost pedagogů ve školském zařízení vyjádřena v %:

rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022
%	98	98	98

odborná a pedagogická způsobilost v teoretické výuce vyjádřena v %:

rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022
%	98	94	98

odborná a pedagogická způsobilost v praktické výuce vyjádřena v %:

rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022
%	98	98	98

odborná a pedagogická způsobilost vychovatelů vyjádřena v %:

rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022
%	98	75	65

aprobovanost výuky cizích jazyků

- PrŠ dvouletou - učitel je bez aprobace

pohyb zaměstnanců

subjekt	nastoupili		odešli do jiného školské zařízení		mimo školství		do důchodu
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	201/2022
SŠ	3	0	0	0	0	0	0
DD	4	7	3	7	3	0	0
Správní	2	1	0	0	1	0	1

počet pracovníků v důchodovém věku

2020/2021

2021/2022

3

3

typ studia, zaměření

1. Magisterské studium sociální pedagogiky – vychovatelství
2. Studium sociální pedagogiky – patologie a prevence
3. Studium technologie a hygieny provozu
4. Studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele
5. Studium speciální pedagogiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
6. Studium sociální práce
7. Studium speciální pedagogiky a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

d) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2021/2022

Přijímací zkoušky se na našem zařízení nekonaly. Všichni uchazeči, kteří splnili podmínky přijetí dané zákonem, byli přijati.

Střední škola

Obor vzdělání	počet přihlášek		počet přijatých žáků		
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	
1. Zahradnické práce	11	10	11	10	
2. Potravinářská výroba	9	11	9	11	
3. PrŠ dvouletá	7	4	7	4	
celkem	27	25	27	25	10



Údaje o volitelných, nepovinných a zájmových útvarech

V tomto školním roce jsme neprovozovali žádné zájmové úvary ve škole.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání

Úvod

Kvalitní výchovně-vzdělávací práce, inovace ve výuce i výchově, promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ním neustále zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti našich pedagogů a vychovatelů, to je dnes již samozřejmost školského zařízení, která chce být úspěšnou a rozvíjející se.

Ale co je nové a dnes velmi důležité, to jsou rámcové vzdělávací programy a na ně navazující školní vzdělávací programy jednotlivých škol.

Máme zpracovaný ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce (41-52-E/01) – **Estetikou k budoucnosti**, ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba (29-51-E/01) – **Cukrářská výroba**, ŠVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (78-62-C/02) – **Škola pro život**.

Střední škola k 15. 6. 2022 (závěrečné zkoušky)

obor vzdělání	počet žáků - absolventů
Zahradnické práce	6
Potravinářská výroba	4
Praktická škola dvouletá	2

Vzdělávání distančním způsobem

Ve školském zákoně novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 jsou stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

Zákonem je stanovena:

- povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro žáky a studenty a zároveň je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat,
- doporučuje se, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat ve škole nepřítomným dětem/žákům/studentům studijní podporu na dálku, např. formou zaslání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období, děti/žáci/studenti se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky,
- způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav),
- evidence třídních knih – zásadou pro vedení třídní knihy je, aby z jejího obsahu v listinné podobě bylo zřejmé, kdy přešla výuka na vzdělávání distančním způsobem dětí/žáků/studentů, pro potřeby zápisu distanční výuky celé třídy, která neodpovídá běžnému rozvrhu₁₁



v plném rozsahu, je možné příslušný počet týdenních hodin rovnoměrně rozložit do jednotlivých všedních dnů v pravidelných blocích,

- absenci při distanční výuce je tedy nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit – při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák/student pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu,
- důležité je s dětmi/žáky a s jejich zákonnými zástupci, kde lze tyto komplikace předpokládat, podporovat průběžnou komunikaci, informovat je, roli rodičů je především podporovat své dítě, aby dostalo své povinnosti vzdělávat se, posilovat jeho vnitřní motivaci k učení a ochotu převzít odpovědnost za své vzdělávání, efektivní komunikace mezi školou a rodinou je základem pro to, aby obě strany i dítě samotné mohly plnit své role,
- v případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga i pro distanční způsob vzdělávání mohou poskytovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku
- cílem je, aby případný přechod na distanční výuku byl maximálně plynulý.

Naplnění RVP a ŠVP – po dobu trvání distanční výuky bude docházet k výraznému omezení realizace praktického vyučování, především odborného výcviku, cílem praktického vyučování je připravit žáky pro výkon dané profese, praktická výuka by měla být nahrazena předměty z odborné složky vzdělávání, vyučující praktického vyučování mohou být ve spolupráci s vyučujícími teoretických odborných předmětů a zadávat písemná zadání.

f) Údaje o prevenci rizikového chování, EVVO

V tomto školním roce jsme nežádali finanční prostředky z grantových fondů na prázdninové pobyty. Přesto se nám podařilo zajistit prázdninovou činnost. Tyto pobyty přinášejí do dětských duší pohodu a klid. Po školním roce plném práce a shonu zde dokonale relaxovaly a vytvořily si nové přátelské vztahy, které tvoří nedílnou součást společné práce.

V tomto školním roce se řešily převážně následky covidu. Vrátit žáky do škol a opět jim vštípit školní návyky bylo velmi obtížné. Velkým nešvarem byla docházka. Žáci po úvodním nadšení hledali skuliny jak se školní docházce vyhnout. Motivací a lidským přístupem se nám podařilo tuto situaci u většiny žáků zvládnout.

Také letos se nám podařilo zorganizovat lyžařský kurz na chatě „Bahenec“ v Beskydech. Přestože většina dětí neměla žádné zkušenosti s lyžováním, podařilo se nám minimálně polovinu z nich naučit základům sjezdového lyžování. Ti co byli také v minulých letech své lyžařské dovednosti postupně zlepšovali. Dětem se pobyt líbil, protože měly vynikající instruktory, kteří se jim věnovali 24 hodin denně. Byla to velmi vydařená akce, neboť opět splnila svůj účel, tj. pobyt na zdravém vzduchu, zvládnutí nových dovedností a navázání přátelských vztahů v dobrém kolektivu.

Již k tradičním akcím patří jarní prázdninové pobyty pořádané DD, které se dokonale ujaly a jsou u dětí velmi oblíbené. V průběhu delších akcí se děti chovají slušně, k čemuž přispívá výborná organizace ze strany dospělých a změna místa, které nepůsobí omšelým dojmem a vzbuzuje jiné citové vibrace. Za toto je třeba poděkovat všem dospělým, kteří se na organizování těchto pobytů podílejí.

Na konci školního roku se naše děti zúčastnily týdenního pobytu v přírodě v obci Nová Ves. To vše proběhlo v rámci environmentální výchovy. Zde se naučily poznávat přírodu, ohánět se v kuchyni (vaříme si totiž sami) a pracovat se dřevem. Celkově se tyto pobyty dětem velmi líbí.

V průběhu celého školního roku vyjžděli naši žáci oboru vzdělání Zahradnické práce na krátké pracovní pobyty na chatu „Bahenec“ v Beskydech, kde se zdokonalovali v odborných činnostech.



Cílem nás všech je harmonický rozvoj našich žáků a učňů. Je potřeba nejen trestat, ale především chválit a soustavně stavět na kladech, které má každý z nás. Každý detail, který se nám může zdát nepodstatný, může mít svůj význam. Svět se skládá s maličkostí a výchova není výjimkou. Pouze pilná, mravenčí práce nás může přivést k zaručeným výsledkům.

Rizikové chování v našem zařízení

1. Sebeпоškozování
2. Požití alkoholu
3. Drogy
4. Šikana
5. Záškolactví

V rámci distanční a prezenční výuky nenastala situace rizikového chování.

EVVO

Základní cíle plánu EVVO

- rozvíjet u žáků schopnosti uvažovat v souvislostech
- pracovat se znalostmi a dovednostmi žáků z oblasti životního prostředí
- učit žáky respektovat přírodu
- rozvíjet u žáků vnímání hierarchie životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje

Cílové skupiny

- žáci na střední škole
- žáci na internátě
- pedagogičtí a výchovní pracovníci
- nepedagogičtí pracovníci

Program EVVO je na následující čtyři školní roky zaměřen na životní prostředí a prostředí pro život, dále budeme pokračovat v činnostech odpadového hospodářství. Hlavním cílem je, aby žáci školy zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí a v rámci možností pečovali o životní prostředí.

Oblast výchovně-vzdělávacího procesu

- hlavní téma: ***životní prostředí a prostředí pro život***

Do jednotlivých předmětů včetně odborného výcviku je možné zařazovat například tato témata:

- životní prostředí jako pojem,
- životní prostředí jako součást běžného života aktivního občana,
- význam životního prostředí,
- životní prostředí pro další generace,
- prostředí pro život jako pojem,
- prostředí pro život jako součást životních hodnot aktivního občana,



- kultura bydlení v souvislosti ekonomické, sociální, environmentální,
- kultura veřejných prostranství jako postoj demokratického a svobodného rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy,
- estetika a prostředí pro život jako součást rozvoje kompetencí znalostí a dovedností.

Podle charakteru předmětu a typu hodiny je možné využít různé formy, útvary a metody.

Například slohová práce, referát, vycházky do přírody, výlety, exkurze. Dále:

- vhodně zařadit ekologické a environmentální problematiky do tématických plánů a výuky jednotlivých předmětů,
- nosný předmět pro environmentální výuku je ekologie, estetická výchova, výchova k občanství, praktická cvičení, odborný výcvik,
- v těchto předmětech žáci provádí některé činnosti zaměřené na životní prostředí, ekologii a environmentální výchovu,
- rozbor společenstev v areálu školy, botanická vycházka, zoologická vycházka, posouzení ekologické situace v okolí školy, posouzení estetické situace v okolí školy, chodeb, tříd zahradnických procesů, sledování filmů na téma životní prostředí.

Průběh programu

Program je určen pro žáky střední školy. Žáci a učitelé spolu aktivně spolupracují a velká část ekonomických, sociálních a environmentálních odpovědností je ponechána žákům. Žáci jsou povzbuzováni ve své aktivní roli demokratického občanství a jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání.

1. Žákům naší školy průběžně poskytovat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
Termín: trvale
Odpovídá: koordinátor EVVO
Spolupráce: pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagogů
2. Zatraktivnit a udržovat společně s žáky okolí tříd, chodby, interiéry i venkovní prostory.
Termín: průběžně
Odpovídá: koordinátor EVVO
3. Vhodnou formou zvyšovat informovanost a kvalifikaci učitelů, učitelů OV a vychovatelů v oblasti ekonomické, sociální a environmentální odpovědnosti.
Termín: průběžně
Odpovídá: vedení SŠ, DD a ŠJ
Spolupráce: koordinátor EVVO
4. Zachovávat či dokonce zlepšovat životní prostředí pro další generace v areálu ,SŠ, DD a v jeho těsném okolí
Termín: trvale
Odpovídá: pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci
5. Dle projektu pokračovat v realizaci projektu parkových úprav areálu SŠ, DD a ŠJ
Termín: průběžně
Odpovídá: Ing. Gabriela Sglundová
Spolupráce: koordinátor EVVO, učitelé OV



Problematiku rozvoje aktivního občanství, vytváření předpokladů pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí a problematiku ochrany životního prostředí používat ze zpracovaných Školních vzdělávacích programů..

Termín: trvalý

Odpovídá: koordinátor EVVO a ŠVP

Průběžně školu vybavovat metodickými materiály, vhodnými časopisy a literaturou potřebnou k EVVO. Vždy posoudit přínos těchto materiálů vzhledem k průběhu programu a intelektu žáků.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

Iniciovat soutěže a pobyty s tematikou ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

Pokračovat v třídění odpadu – plasty, papír, použité baterie

Termín: trvale

Odpovídají: zaměstnanci školského zařízení

Spolupráce: koordinátor EVVO

Ze ŠVP

Enviromentální výchova

- vede k uvědomování si podmínek života a nebezpečí při jeho ohrožování,
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy prostředí v různých oblastech světa,
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů,
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí,
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí,
- směřuje k vlastní odpovědnosti za své jednání a aktivnímu podílu na řešení environmentálních problémů,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje.

Je realizována ve vzdělávacích oblastech:

- Vzdělávání pro zdraví
- Estetické vzdělávání
- Jazykové vzdělávání
- Základy zahradnické produkce
- Základy ovocnictví a zelinářství
- Základy sadovnictví a květinářství

1. Učení v přírodě

Součástí školního areálu je velký park, kde probíhá výuka v takzvané „Zelené učebně“

Přírodní učebna EVVO, která sestává z malého kamenného kruhového ohniště jako centrálního bodu, laviček a je doplněna vysázenou zelení. Součástí „zelené učebny“ je „broukoviště“ a nově také „hmyzí domeček“. Součástí „zelené učebny“ jsou mobilní nádoby s osázenou zelení na estetizaci interní plochy veřejného prostranství.

Celá přírodní učebna je v souladu s tezemi stálého programu EVVO a vychází z konkrétních potřeb nejen našeho ŠVP, ale i ze samé podstaty – poznání a ochrany naší přírody.

2. Výuka žáků střední školy oboru vzdělání zahradnické práce v prostorách skleníků v areálu školského zařízení

Žáci se učí:

- pěstovat a ošetřovat různé druhy zeleniny,
- pěstovat a ošetřovat různé druhy květin,
- pěstovat a ošetřovat různé druhy sadovnického rostlinného materiálu
- pěstovat a ošetřovat ovocné rostliny,
- využívat a zachovávat architektonické prvky v sadovnických úpravách
- systematiku rostlin,
- různé choroby a škůdce rostlin,
- sklizeň,
- sklizeň a expedici našich výrobků.



3. Informační tabule

V budově školského zařízení i v budově odborného výcviku (skleníky) jsou zřízeny nástěnky, na kterých jsou nebo budou prezentována tato témata:

- ekologický provoz školy,
- aktivity a pobyty žáků v přírodě,
- spotřeba a roční náklady energie, tepla a vody.

4. Pracovně – ekologický pobyt, Hotel Bahenec, Wellness, Písek u Jablunkova

Pracovně ekologický pobyt učňů Hotel Bahenec – Písek u Jablunkova, Beskydy: Tento pracovní pobyt je žákům poskytován v období června, kdy se žáci podíleli na ekologizaci lesnického území s rekreačním využitím. Tento krok byl základním kamenem k otevření a zpřístupnění naučné stezky v bodě styku státních hranic - Polsko – Slovensko – Česko – nad vrcholem Bahenec . Žáci zde přispěli svými nabytými znalostmi a dovednostmi, z oboru vzdělání Zahradnické práce, ke tvorbě dílčí přírodní kompozice. Celá kompozice je charakteristická svou podobností volnému přírodnímu uspořádání, projevující se mimo jiné i maximálním potlačením vázanosti prvků. Činí ji přitažlivým pro lidské oko, protože jim poskytuje pocit největšího uvolnění.

5. **Ekologický pobyt ENVIRON** – environmentální týdenní pobyt probíhající většinou v měsíci červnu. Pobyt se realizuje v obci Nová Ves Chata Slunečná v Jeseníkách. Žákům se zde nabízí možnost pobýt týden v lokalitě Hrubého Jeseníku s poznáváním přírodních zajímavostí této oblasti. Také je zde příležitost učit žáky pečovat aktivně o domácí prostředí a zkusit přípravu jednoduchých pokrmů z nakoupených surovin. Jde o procvičování vědomostí a dovedností v přípravě na budoucí samostatný život v dospělosti.



6. Ekologizace školy a internátu

Exteriér školy je tvořen rozsáhlým, odborně udržovaným parkem, na jehož údržbě se budou i nadále v rámci odborných činností, odborného výcviku a ekologických projektů zaměřených na prostředí školy podílet i žáci.

Údržba celého areálu se bude provádět ekologicky šetrnými metodami, k čemuž budou žáci vedeni.

Areál může i nadále sloužit pro plnění ekologických projektů v rámci výuky.

Výsledkem této činnosti bude i konkrétní úprava části areálu s estetickým a pedagogickým vyzněním. (Výsadba nových keřů a stromů, označení dřevin v našem parku, údržba a dostavba učebního místa).

7. Interiér školy a internátu: V učebnách, na chodbách a na internátě jsou umístěny pokojové rostliny, o které se ubytovaní i docházející žáci starají. Interiéry mají široký prostor a mohou sloužit jako galerie pro žákovské výtvořky.

8. Třídění odpadů: Ve škole i na internátě je zavedena separace odpadů na papír, plasty a sklo.

Ve třídách a na chodbách budou umístěny barevně rozlišené nádoby-modré na papír, žluté na plasty. V rámci výuky se žákům vysvětluje význam recyklace odpadů.

9. Sběrové aktivity: V rámci praktických cvičení a odborného výcviku žáci průběžně shromažďují druhotné suroviny (železo, barevné kovy, papír).

Získané peníze jsou pak využity pro exkurze a výlety.

10. Nebezpečný odpad: Tento odpad shromažďujeme dle platných směrnic (jedná se například o různé baterie, zářivky).

11. Školní pozemky a park: Při práci na našich pozemcích, v parku - žáky průběžně upozorňujeme na environmentální hlediska při pěstování rostlin. (šetrné používání umělých hnojiv, omezení chemické ochrany rostlin na úkor biologické a mechanické ochrany, zakládání kompostů, štěpkování náletových dřevin).

12. Skladové hospodářství: Při skladování hnojiv, prostředků k ochraně rostlin, pohonných hmot a maziv postupovat nadále tak, aby nemohlo docházet k znečišťování životního prostředí.

13. Hospodaření s energií a vodou: Ve škole i na internátě je možno průběžně zavádět úsporné žárovky, v zimním období topit dle momentálního počasí, větrat intenzivně po krátkou dobu, omezit množství vody při sprchování.

14. Úklid a kuchyně: Pro úklidové práce je možné používat šetrné prostředky k životnímu prostředí a pro provoz školní kuchyně je možné nakupovat biopotraviny.

15. Administrativa: V kancelářích a ve škole můžeme do určité míry zavést recyklovatelný papír.

Spolupráce školského zařízení

- s rodiči při Dni otevřených dveří seznamovat veřejnost s ekologickými aktivitami školy,
- se středisky ekologické výchovy: nově navázat spolupráci s ekologickým hnutím Areka-Opava,
- s veřejností při pořádání dětského dne pro školky, školy a širokou veřejnost, při jarních a vánočních výstavách.

Materiální zajištění plánu EVVO

- doplňování odborné literatury,
- doplňování videotéky,
- dokupování výukových programů pro PC,
- nákup recyklovaného papíru,
- nákup potřeb pro třídění odpadu,
- zajištění potřeb při realizaci aktivit na zlepšení prostředí pro život.



g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků

Chyby vedoucích pracovníků a jejich důsledky

Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři– služba škole – webinář

Zařazování potravin do spotřebního koše - webinář

Karel Čapek

Augmentativní a alternativní komunikace ve školní praxi

Aktivity (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ

Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení, dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci § 102 odst.

Neurotické a úzkostné potíže u dětí v ÚV

Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi

Novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování – online

Zákon o registru smluv z pohledu školy – online

Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu

Letní škola historie – ročník 34., Univerzita Karlova Praha

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

-adaptační den žáků SŠ, floristická soutěž Přerovské babí léto, podzimní výstava Sosnová

Říjen

-projekt 72hodin zámek Velké Heraltice

Duben

-jarní probuzení na zámku (Velikonoční výstavka)

Červen

- exkurze na rozhlednu ve Stěbořicích, exkurze oboru vzdělání Potravinářská výroba, sportovní den
Praktické školy dvouleté

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

1. Kontrola ČŠI Kontrola v tomto školním roce provedena nebyla, zúčastnili jsme se jen šetření on-line v rámci dotazování ČŠI.
2. Kontrola Okresního státního zastupitelství v Opavě - konání prověrky dne 22. 11.2021 a 2.5.2022 – dodržování právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení §39 zákona č. 109/2002 Sb.. Závěr: bez vážných připomínek
3. DDÚ Bohumín –Šunychl - nebyla provedena kontrola, metodická pomoc dle potřeby telefonicky
4. Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě pracoviště Opava - kontrola školní jídelny dne 2.6.2022- plnění povinností stanovených v zákoně č.258/200 Sb., dalších zákonů a směrnic, kontrola jiných dokladů.
Závěr: bez zjištěných nedostatků

j) Základní údaje o hospodaření školského zařízení

rozbor hospodaření příspěvkové organizace

- a) náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Výnosy a náklady u závazných ukazatelů:

Příspěvky a dotace MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. na tyto závazné ukazatele – příspěvky na vzdělání a účelové prostředky na obnovu nemovité kulturní památky – zámku.

ÚZ	33353	38704269,00
z toho	Příspěvek na doučování	3996,00
Celkem		38704269,00

Výše uvedený závazný ukazatel na mzdy byl ve sledovaném roce vyčerpán.

Příspěvek na doučování ve výši 3 996,- Kč nebyl vyčerpán a v lednu 2022 byl v plné výši vrácen na účet MsK.

Příspěvky a dotace od zřizovatele – příspěvky na provoz a odpisy, na podporu modernizace a rozvoje ICT

ÚZ	1	6104000,00
	205	397000,00
Celkem		6501000,00

Ukazatelé 1 a 205 byly v roce 2021 vyčerpány na 100 %.

Zůstatek ukazatele 206 Na podporu modernizace a rozvoje ICT z roku 2020 ve výši 40 000,- byl v roce 2021 plně vyčerpán. Závazný ukazatel – příspěvek na provoz ve sledovaném období činil celkově **45 205 269,- Kč**.



Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

Výnosy

Výnosy	včetně příspěvku zřizovatele	Celkem.....47037268,00
z toho:	výnosy z hlavní a doplňkové činnosti	1856160,00
	z toho:	
	601 výnosy z prodeje vlastních výrobků	359387,00
	602 výnosy z prodeje služeb	641549,00
	603 výnosy z pronájmu	92013,00
	648 čerpání fondů	357912,00
	649 ostatní výnosy z činnosti	405299,00

Z toho:

Nejvyšší objem výnosů činí výnosy z prodeje služeb v celkové výši 641 549,00 Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 405 299,00 Kč .

661 – 669 finanční výnosy

31 848,00 Kč

Ve srovnání s rokem 2020 došlo ke zvýšení celkových výnosů z vlastní a doplňkové činnosti o 504 136,05 Kč.

Zvýšení výnosů v 2021 výrazně ovlivnily tržby z prodeje služeb – účet 602 . Tržby se zvýšily o 140 417,- Kč. Dále zvýšením čerpání fondů o 352 912,- Kč.

Náklady

Náklady	Celkem.....47129281,00	
z toho:	501 spotřeba materiálu	3203020,63
	502 spotřeba energie	1592960,38
	511 – opravy a udržování	943389,87
	512 – cestovné náhrady za tuzemské služební cesty	36375,00
	518 – ostatní služby	1058312,00
	521 – mzdové náklady	28672862,00
	z toho:	
	Platy zaměstnanců	27969088,00
	DPP	220000,00
	DPP z jiných zdrojů ČEPS	36000,00
	Náhrady za dočasnou PN	306413,00
	Produktivní práce učňů	141361,00

524 – zákonné sociální pojištění	9456246,00
525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa)	120034,15
527 – zákonné sociální náklady	771946,37
528 – jiné sociální náklady	284353,00

Komentář:

501 – spotřeba materiálu

Nejvýznamnější nákladovou položku ve výši 48,62 % z celkové spotřeby materiálu tvoří spotřeba potravin.

Zvýšení spotřeby potravin ovlivnil především vyšší počet strážníků a vyšší cena potravin.

Celkové náklady na spotřebu materiálu jsou vzhledem k počtu dětí umístěných v dětském domově v průběhu sledovaného období zhruba na stejné úrovni roku 2020.

502 – spotřeba energie

V roce 2021 došlo k celkové úspoře za energie v celkové výši 70 985,95 Kč

Spotřeba plynu za rok 2021 činila 989 228,79, což je o 46 382,59 Kč méně než v předchozím období.

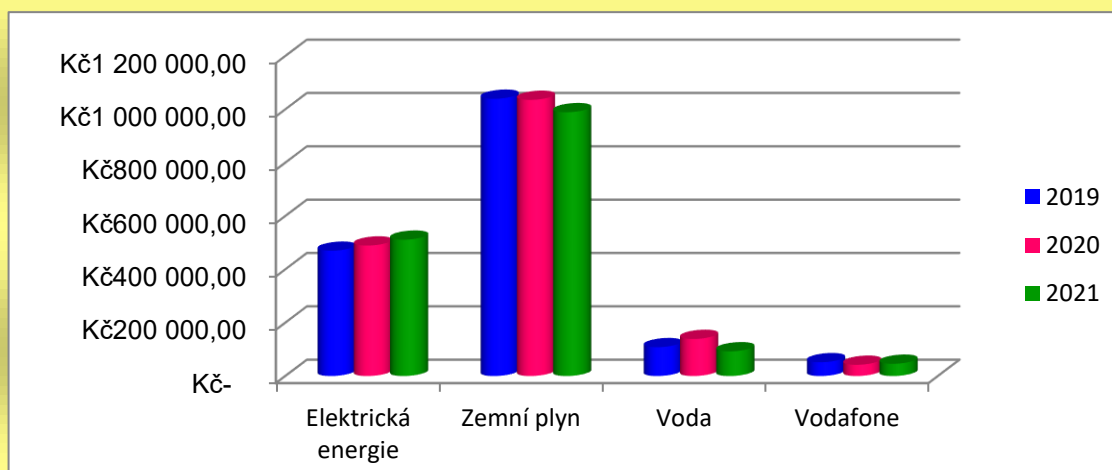
Spotřeba elektrické energie za 2021 byla ve výši 511 195,59,- Kč, vyšší o 21 864,59 Kč oproti roku 2020

Spotřeba vody za období 2021 činila 92 536,- Kč, což je o 46 468,- Kč méně než v předchozím roce.

Celkově ve spotřebě všech výše uvedených energií v Kč ve srovnání s předchozím rokem došlo v organizaci k úspoře.

Spotřeba energií v Kč

Spotřeba energie/rok	2019	2020	2021
Elektrická energie	469 670 (Vodafone 51 699)	489 331 (Vodafone 42 110)	511 196 (Vodafone 45 964)
Zemní plyn	1 039 538	1 035 611	989 229
Voda	108 141	139 004	92 536



511 – opravy a udržování

Celkové náklady na úpravu a udržování jsou o 102 364,90 Kč vyšší ve srovnání s předchozím rokem. Náklady na neinvestiční opravy a údržbu nemovitého majetku za rok 2021 činily 399 511,- Kč. Jednalo se především o opravy ÚT a elektroinstalace na škole, ve skleníku a DD. Dále opravy obkladů, malování a nátěry dveří v DD. Oprava KANGO SPZ 2SD8605 ve výši 16 373,- Kč. Opravy TRAFIC SPZ 8T32939 činily 55 147,- Kč., z toho z vlastních zdrojů bylo financováno 33 823,-. Značnou část nákladů na opravy představovala údržba parku organizace – 175 816,-, převážná část ve výši 174 550,- Kč byla financována z vlastních zdrojů PO. Z vlastních zdrojů na financování výše uvedených oprav majetku bylo použito celkem 711 635,80 Kč.

Ostatní opravy a udržování probíhaly standardně jako každý rok.

518 – ostatní služby

Náklady u ostatních služeb ve srovnání s loňským rokem jsou vyšší o 208 313,43 Kč.

Vzrostly náklady za upgrade a podporu, poradenské a konzultační služby, rekreační pobyty dětí DD o 107 713,- Kč, vstupné na kulturní a vzdělávací akce.

521 – mzdové náklady

Mzdové náklady v porovnání s minulým obdobím vzrostly o 2 171 493,00 Kč. Tento nárůst byl způsoben zvýšením platů pedagogických pracovníků a zvýšeným počtem zaměstnanců v roce 2021.

Za uvedené období fond odměn nebyl čerpán na odměny zaměstnanců.

Uvedené nákladové položky jsou vzhledem k výši mzdových nákladů na stejné úrovni předchozího účetního období.

538	jiné daně a poplatky	3390,00
551	odpisy dlouhodobého majetku	403684,00
558	náklady z DDHM	565370,26

Celkový výsledek hospodaření za organizaci		0,00
z toho:	v hlavní činnosti zhoršený výsledek hospodaření	-92013,00
	z toho:	
	Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele	0,00
	Zhoršený hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	-92013,00
	V doplňkové činnosti došlo ke zlepšenému výsledku hospodaření	+92013,00

Komentář:

Celkové hospodaření organizace 2021, přestože tento rok nebyl příznivý, dosáhla organizace nulového celkového výsledku hospodaření.

Byl vykázán zhoršený hospodářský výsledek z hlavní činnosti/ z vlastní činnosti/ ve výši mínus 92 013 Kč a zlepšený hospodářský výsledek z činnosti doplňkové ve výši 92 013 Kč.

Čerpání účelových dotací

- výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejího nevyčerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. Rozboru a hodnocení možností jejich opakování a vývoje v dalších letech.

Zařízení účtovalo na 4 paragrafech:

- 3124 – Speciální střední školy
- 3133 - Ústavy péče pro mládež – dětský domov a internát
- 3141 - Školní stravování
- 3145 - Internát

ÚZ 1		Celkem
	provozní náklady za IČ	6104000,00
	čerpání	6104000,00
	vratka	0,00
Rozdělení dle §	3124	668000,00
	3133	5436000,00
	3141	0,00
	3145	0,00
	vratka	0,00

ÚZ 205		Celkem
	Účelově určeno na účetní odpisy DHM	397000,00
	čerpání	397000,00
	vratka	0,00
ÚZ 206	Podpora modernizace a rozvoje ICT	40000,00

Komentář:

ÚZ 205

Účetní odpisy za celé zařízení byly v celkové výši 403 684,00 Kč. Rozdíl ve výši 6 684,- Kč byl pokryt z vlastních zdrojů organizace.

ÚZ 206

Jedná se nevyčerpaný zůstatek z roku 2020. V roce 2021 byl zcela vyčerpan.

ÚZ 33353		Celkem
	Přímé náklady na vzdělání - MŠMT	38704269,00
	Čerpání	38704269,00
	z toho:	
	Prostředky na platy zaměstnanců	27969088,00
	Prostředky na OON	223996,00
	Zákonné odvody	9527913,00
	FKSP	560182,00
	Přímý ONIV	423090,00
	Vratka - doučování	3996,00

*Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze **státního rozpočtu**, v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaných ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.*

Příspěvky a dotace - MŠMT:

ÚZ 33353		Celkem
	Přímé náklady na vzdělání - kraje	38700273,00
	Čerpání	38700273,00
	Celkové dotace ze státního rozpočtu	38704269,00
	vratka	3996,00

Poskytnuté prostředky byly využity hospodárně a splnily daný účel.

*Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z **rozpočtu zřizovatele** v členění dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.*

ÚZ 1		Celkem
	Provozní náklady	6104000,00
	čerpání	6104000,00
	vratka	0,00
ÚZ 205		Celkem
	Účelově určeno na krytí účetních odpisů DHM a DNM	397000,00
	čerpání	397000,00
	vratka	0,00
ÚZ 206		Celkem
	Podpora modernizace a rozvoje ICT	40000,00
	vratka	0,00

Komentář:

ÚZ 1 – provozní náklady

6 104 000,00 Kč

Největší položkou čerpání rozpočtu jsou spotřeba materiálu/ z toho spotřeba potravin/ , spotřeba energií, opravy a udržování a ostatní služby.

ÚZ 205

Celková výše účetních odpisů, v našem zařízení pouze dlouhodobého hmotného majetku, byla v částce 403 684 ,00 Kč.

Z toho částka 6 684,00 Kč byla pokryta z vlastních zdrojů.

ÚZ 206

Jedná se o převod zůstatku z roku 2020 - čerpáno do 30.4.2021

40 000,00 Kč

- náklady v hlavní činnosti – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení alespoň meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

Největší část provozních nákladů tvoří náklady na přímé vzdělávání, spotřebované energie, potraviny, opravy a udržování nemovitého i ostatního majetku a ostatní služby.

Náklady		Celkem.....47129280,92
z toho:	501 spotřeba materiálu	3203020,63
	z toho:	
	potraviny	1593205,36
	Nákup PHM pro služební auta	107430,09
	Fotomateriál – tonery do IT techniky	106830,93
	Kancelářské potřeby – spotřební materiál	128889,98
	Čistící a desinfekční prostředky	130123,67
	Léky a zdravotnický materiál DD	112784,00
	Hygiena pro děti a zaměstnance	122785,44
	DDHM jiný do 3000,- Kč	251265,20
	502 – spotřeba energií	1592960,38
	z toho:	
	Spotřeb elektrické energie	511195,59
	Proúčtování elektrické energie Vantage Towers	-45964,00
	Spotřeba vody	92536,00
	Spotřeba zemního plynu	989228,79
	511 – opravy a udržování	943389,87
	z toho:	
	Opravy a údržba nemovitého majetku	399511,00
	Opravy a údržba movitých věcí	48475,14
	Opravy IT techniky a periferních zařízení	5380,87
	Opravy a údržba strojů a zařízení	27755,10

Údržba – malování, nátěry	214931,76
Údržba pozemků	175816,00
Opravy služebních aut	71520,00

Komentář:

502 - spotřeba energií

V roce 2021 je spotřeba elektrické energie po úpravě přeúčtování elektrické energie Vantage Towers vyšší oproti minulému období o 21 865,- Kč .

Spotřeba plynu za 2021 je o 46 382,39 nižší v porovnání s rokem 2020.

Celková spotřeba plynu za tento rok činí 1 156,96 MWh

511 – opravy a udržování

Za rok 2021 oproti roku 2020 se výše uvedené náklady za opravy a udržování zvýšily o 102 364,90Kč.

512 – cestovní náhrady za tuzemské služební cesty	36375,00
518 – ostatní služby	105831,31
z toho:	
Služby pošt	17058,00
Internet	34500,00
Telefonní poplatky	40616,54
Cestovné dětí z DD	6150,00
Služba na zpracování mezd	223616,00
Likvidace odpadů	31642,71
Úklidové služby – čištění lůžkovin, podlahových krytin	1797,00
Revize a odborné prohlídky	130678,13
Náklad na poplatky za bankovní služby	6810,00
Upgrade, technická podpora	119646,83
Propagace, inzerce	79525,77
Pobyty dětí z DD	146873,00
Stravování dětí DD v jiných školách	26865,00
Správa údržba softwaru	36458,00
Deratizace, desinfekce	9946,20
Školní služby	4391,00
Vstupné kulturní a sportovní akce	40872,00
521 – mzdové náklady	28672862,00
z toho:	
Mzdové náklady zaměstnanců	27969088,00
Mzdové náklady – dohody o provedení práce	220000,00
Mzdové náklady – DOPP z jiných zdrojů ČEPS UZ 5	36000,00
Odstupné	0,00

Odměna za produktivní práci žáků SŠ – ÚZ 5		
- obor vzdělání Zahradnické práce		93114,00
- obor vzdělání Potravinářská výroba		48247,00
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost		306413,00
524 – zákonné sociální pojištění		9456246,00
525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa Praha, 4,2‰)		120034,15
527 – zákonné sociální náklady		771946,37
z toho:		
Základní příděl do FKSP		565510,02
Preventivní lékařské prohlídky		9600,00
528 – jiné sociální náklady		284353,00
z toho:		
Kapesné pro děti z DD		101360,00
Dárky dětem z DD		60993,00
Příspěvek při dosažení zletilosti		122000,00
538 – jiné daně a poplatky		3390,00
547 – manka a škody		0,00
549 – ostatní náklady z činnosti		10420,00
551 – odpisy dlouhodobého majetku		403684,00
558 – náklady z DDHM		565370,26
z toho:		
Náklad z DDNM		7328,20
Náklad z DDHM (3-40 tis. Kč)		159128,53
Náklad z DDHM učební pomůcky od 3000 tis. Kč vč. IT		113083,53
Náklad DDHM nábytek (3 – 40 tis. Kč)		171557,40
VT – PC, monitory, tablety, NB		168416,15
Ostatní DDHM		74777,00

Komentář:

521 – mzdové náklady

Došlo ke zvýšení mzdových nákladů z titulu zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství a navýšení počtu zaměstnanců.

528 – jiné sociální náklady

Vzhledem k počtu dětí v dětském domově jsou sociální náklady oproti roku 2020 o 29 719,- Kč vyšší.

558 – náklady z DDHM

Ve srovnání s rokem 2020 byly náklady z DDHM na obdobné úrovni.

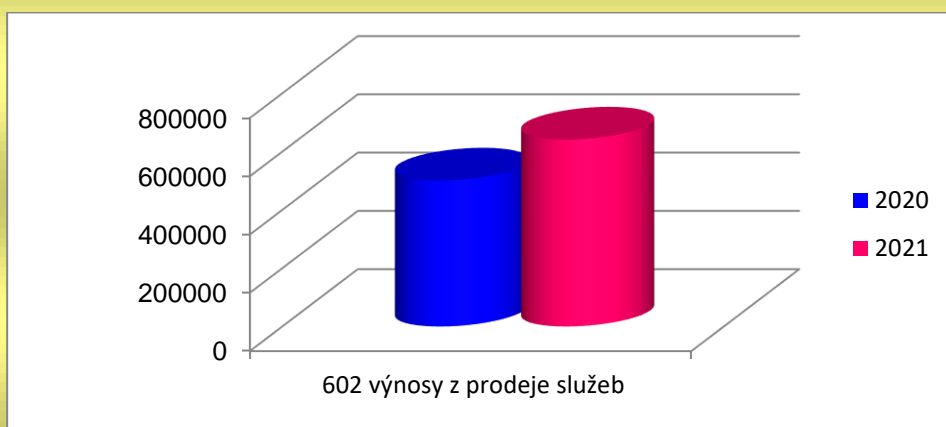
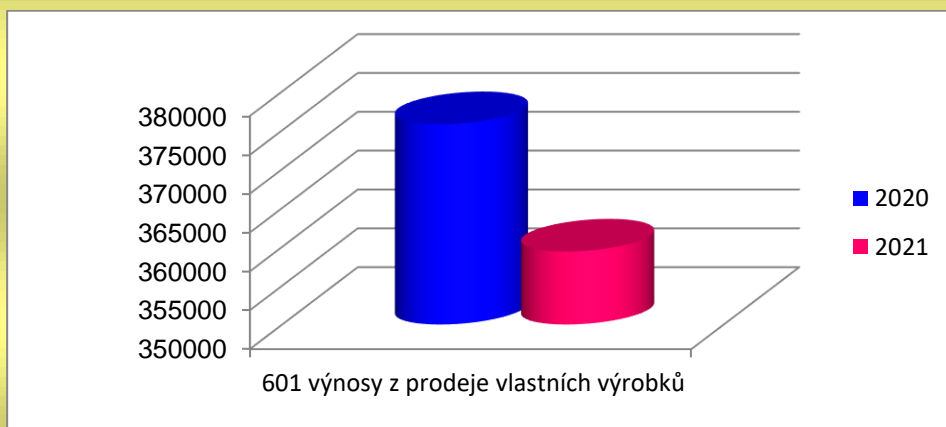
Výsledek hospodaření – rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, informace o jeho krytí, návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace.

Příjmy z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)		1856159,82
z toho:	601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků	359387,00
	602 – výnosy z prodeje služeb	641548,80
	z toho:	
	- výnosy z produktivní práci žáků	18497,00
	- výnosy za stravování	424116,00
	- výnosy za ubytování na internátě	18300,00
	- výnosy za dopravu na odborný výcvik mimo zařízení	3697,00

Příjmy z vlastní činnosti a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

Příjmy z vlastní a doplňkové činnosti jsou ve srovnání s rokem 2020 vyšší o 124 030,80 Kč.

Nárůst zapříčinilo zvýšení výnosů za stravování o 104 012,- Kč – z důvodu ukončení nouzového stavu a onlline výuky, což rovněž ovlivnilo zvýšení výnosů za produktivní práci žáků.



603	Výnosy z pronájmu	92013,00
	z toho:	
	Vantage Towers Praha (bývalý Vodafone)	54793,00
	Obec Velké Heraltice	37220,00
648	Čerpání fondů	357912,07
	z toho:	
	Dary	126500,00
	Čerpání RF ostatní	231412,07
649	Ostatní výnosy z činnosti	405298,95
	z toho:	
	Přídavky na děti	312260,00
	Náhrady za ztráty, škody	3700,00
	Náhrady od pojišťovny	0,00
	Železný šrot (vyřazen DDHM)	5208,00
	Dřevní hmota po ošetření dřevin v zámeckém parku	2900,00
	Bezplatně nabyté OOP COVID	81160,95

Komentář:

603 – výnosy z pronájmu

Výnosy z pronájmu zahrnují nájmy :

- půdních prostor a umístění zařízení firmy Vantage Towers Praha,
- nájem pozemků s obcí Velké Heraltice, za účelem umístění a provozování vodovodních vrtů

649 – ostatní výnosy z činnosti

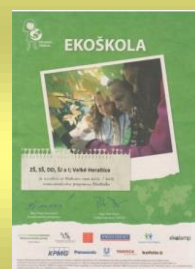
Ostatní výnosy s porovnáním s rokem 2020 jsou vyšší o 87 698 46 Kč . Zvýšení těchto výnosů ovlivnila především výše přídavků na děti o 83 513,- Kč – v průběhu roku došlo ke změně výše PnD u jednotlivých věkových kategorií a navýšení bezplatně nabytých OOP COVID.

Celkový výsledek hospodaření za organizaci v roce 2021	0,00
z toho: v hlavní činnosti (vlastní činnosti)	-92013,00
z toho:	
Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele	0,00
Hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	0,00
V hospodářské činnosti (doplňkové činnosti) bylo dosaženo	+92013,00
Rozdělení kladného výsledku hospodaření do fondů	0,00
Příděl do rezervního fondu	0,00
Příděl do fondu odměn	0,00

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program **Ekoškola** je mezinárodní vzdělávací program, jehož cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Pro dílčí plnění našeho cíle- zlepšování prostředí ve škole a jejím okolí aktivně zapojili do projektu 72hodin. Do projektu se zapojili všichni žáci svými učiteli a správními zaměstnanci.



hlavním na životní

jsme se společně se

Co je 72 hodin?

1. ROČNÍK DOBROVOLNICKÉHO PROJEKTU, DO KTERÉHO SE ZAPOJILO JIŽ VÍCE NEŽ 50 000 LIDÍ - MÁKNEM A BUDE TO...!

Výsledkem těchto projektů bude mnoho úsměvů, radosti, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků.

- Realizace projektu s názvem „Bezpečná zelená učebna“.
- Splupráce na prořezávce lesního porostu v katastru obce Velké Heraltice.
- Ekotop film - Mezinárodní filmový festival Ekotopfilm je festival dokumentárních filmů zaměřený na životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj.
- Vzdělávací akce pro odborníky a pro učitelé zahradnických oborů /firma Pasič Životice/.
- Aktivní procházka parky okolo centra města Opavy, formou hádanek a her se žáci seznámili se současnými i někdejšími památníky, sochařskými díly, fontánami a stavbami, jež spoluvytvářely prostor promenádních parků.



l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce jsme se nezapojovali do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme projekty, financované z cizích zdrojů, nerealizovaly.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Z důvodu prohloubení zkušeností v oboru vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce, jsme oslovili zahradnické firmy, které by nabídly zajištění odborného výcviku na jejich provozovnách. Žáci by se seznámili s provozem v praxi, osvojili si nové technologické postupy, vyzkoušeli jiné nástroje a materiály. Zároveň žáci pomohou při sadovnických



kompozic zahrad a parků přispět svými nabytými praktickými dovednostmi. V sezónních měsících provádějí příležitostní vazby s následným prodejem.

Po vzájemné návštěvě v dané firmě jsme se již dohodli, že nám vytvoří 2 pracovní místa pro žáky se sníženou pracovní schopností s návrhem, aby místa byla zachována do budoucna a po získání výučního listu tyto žáky zaměstnávala. Tato zpráva potěšila nejen nás, ale i žáky, kteří by měli zájem v oboru vzdělání Zahradnické práce zůstat.

Již třetím rokem nabízíme našim žákům obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu. Žáci tohoto oboru vzdělání již získali mnoho odborných zkušeností v provozovnách v širokém okolí našeho školského zařízení – již s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Budoucností je tyto žáky zaměstnat v cukrárnách, pekárnách, závodech veřejného stravování.

Naším cílem je uplatnit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na trhu práce.

o) Údaje o předložených projektech realizované školou z vlastních zdrojů

Realizované projekty:

Interní projekt „Zelený domov“ – tento interní projekt běží již 9 let, jedná se o vzpomínku absolventů dětského domova na svůj život po dobu svého pobytu. Absolventi střední školy oboru zednické a zahradnické práce si vysadí svůj „strom života“ v areálu svého mládí, tzn. zámeckého parku Velké Heraltice.

„Jaro v Evropě“ – na základě několikaleté spolupráce s Radou Evropské unie v ozelenění naší planety se účastníme projektu „Jaro v Evropě“. Jsme rádi, že tímto činem můžeme kladně přispět k estetizaci a humanizaci prostředí, nejen našeho, nýbrž lidí okolního světa – Evropské unie.

Výukou i realizovanými projekty, jako je Jaro v Evropě, Zelený domov, usilujeme o rozvoj funkčních gramotností jednotlivých žáků.

Projekt v rámci spolupráce MŠ, ZŠ Opava a blízké okolí „Pohádkový park“ – projekt vznikl na základě optimalizace a efektivnosti v navázání spolupráce s dětmi a rodiči v blízkém okolí. Děti našeho dětského domova připravili hravé atrakce – smyslové hry, zručnost a koordinační pohyby.





Zpráva o střední škole

SŠ - obor vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce

Odborný výcvik probíhá z velké části nejen v areálu školního zahradnictví a přilehlém parku, ale i v blízkém okolí. Pod pedagogickým dozorem žáci ošetřují různé dřeviny, květiny, ojediněle je realizována i údržba zahrad u RD. Veškeré práce v průběhu školního roku jsou ovlivňovány ročním obdobím a vegetačním procesem, nároky rostlin a jejich požadavky při pěstování. Hlavním cílem výuky je osvojení si pracovních postupů u jednotlivých prací, získání vědomostí k jednotlivým druhům květin, dokázat je pěstovat a ošetřovat a následně použít v praxi. Ať už se jedná o aranžování květin, dekoraci interiéru, sesazování mis podle nároků jednotlivých druhů rostlin, ale i učí se připravovat substráty pro pěstování rostlin, výsevy, množení rostlin, jejich následné ošetřování během růstu. Dále je odborný výcvik zaměřen na estetiku a zručnost ve vazbě a aranžování živých květin. Výrobky žáků jsou pak prezentovány na výstavách a trzích.

Závěrečnou praktickou zkoušku vykonávají žáci 3. ročníku zahradníků v areálu školního zahradnictví. Zde prezentují své dovednosti, získané během studia. I tento obor vyžaduje kvalitní přípravu s možností úspěšného uplatnění na trhu práce.

SŠ - obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu

Tento obor vyučujeme na naší škole již třetím rokem. Odborný výcvik probíhá v nově rekonstruovaných prostorách školského zařízení (zámku). Žáci prvního ročníku zvládají základní technologie přípravy těst, náplní a polev, tvarování výrobků, principy pečení a dohotovení výrobků včetně zdobení a způsoby uchovávání hotových výrobků v závislosti na jejich trvanlivost. Hospodárně využívají materiál a energii při přípravě pokrmů. Při expedici dodržují základní zásady estetiky.

Žáci druhého ročníku již vyrábějí výrobky na zakázku a výstavy. Kvalitní příprava žáků by jim měla usnadnit a dopomoci ke zdárnému uplatnění na trhu práce a jejich začlenění se do společnosti.

SŠ – obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Žákyně se připravují na péči o rodinu a vedení domácností, žáci získávají dovednosti a zdokonalení se v praktických činnostech. V souladu s učebními plány chlapci pomáhají při údržbě parku a jeho areálu.

Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu

I. Charakteristika dětského domova



Dětský domov ve Velkých Heralticích je rodinného typu dle zřizovací listiny s kapacitou 48 dětí, které žijí v 6 rodinných skupinách. Součástí dětského domova je internát s kapacitou 20 dětí, kterým nebyla soudně nařízená ústavní výchova. DD zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání, pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb a zájmů, plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Na severní Moravě je DD Velké Heraltice jediným zařízením, které poskytuje komplexní služby nezletilým těhotným dívkám, nezletilým matkám a jejich dětem.

Děti a mládež jsou do dětského domova umístěovány na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření nebo o nařízení ústavní výchovy, a to zpravidla od 3 do 18 let, při prodloužení ústavní výchovy do 19 let.

Některé děti a mládež jsou v dětském domově jen po dobu předběžného opatření, u jiných může soud předběžné opatření prodloužit, zrušit nebo změnit v ústavní výchovu. Tím se počty dětí během celého roku mění a mohou se měnit i počty rodinných skupin.

Ve školním roce 2021/2022 jsme v dětském domově pracovali s 6 rodinnými skupinami. Pokud se dítě rozhodne po ukončení ústavní výchovy pokračovat ve studiu nebo chce dokončit probíhající studium, může v dětském domově zůstat na základě dohody se zařízením. Pro tyto zletilé nezaopatřené osoby byla vytvořena skupina „mladých dospělých“, jež má volnější režim.

Děti, plnící předškolní a povinnou školní docházku docházejí do Základní a Mateřské školy v obci Velké Heraltice. Děti s ukončenou povinnou školní docházkou mohou navštěvovat podle svých zájmů střední školu jak v areálu zařízení, nebo studovat na kterékoli jiné střední či vysoké škole.

Posláním našeho zařízení je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řádná výchova a vzdělávání dětí a mládeže s nařízenou ústavní výchovou. Cílem pracovníků zařízení je zajištění zdravého psychosociálního vývoje osobnosti, minimalizace patologických jevů vzniklých v předchozí nedostatečné rodinné výchově, zlepšení prospěchu a chování dětí, výchova ke zdravému životnímu stylu, odstranění sociální a zdravotní bariéry a příprava na život mimo zařízení.

Důležitým faktorem v naší práci s dětmi je, kromě společné přípravy dětí do školy, aktivní vyplnění volného času dětí. Děti se mohou věnovat zájmovým aktivitám jak v dětském domově, tak i mimo něj, talentovaným dětem je umožněno docházení do ZUŠ.

Pro zájmové aktivity má dětský domov výborné podmínky. Jednak je to přírodní prostředí zámeckého parku s hřištěm, vhodné pro veškeré venkovní a hlavně sportovní aktivity, dále pak mohou v areálu zámku sportovat v tělocvičně, v posilovně a herně stolního tenisu. Další hlavní aktivitou jsou výtvarné činnosti, děti mohou využívat výtvarnou dílnu vybavenou keramickou pecí.

Část traktu, kde je umístěn dětský domov, tvoří internát. Na internát jsou umístováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří studují na „E“ oborech nebo Praktické škole dvouleté v našem zařízení. K zájmovým činnostem mohou využívat v průběhu týdne nabízené kroužky a aktivity stejně jako děti DD.

II. Hodnocení výchovné činnosti

1. Údaje o dětech

Stavy dětí v dětském domově se v jednotlivých měsících lišily a to z důvodu příchodu a odchodu dětí na základě rozhodnutí soudu. Evidenční přehled umístěných dětí v dětském domově je proměnlivý, v některých měsících dokonce ze dne na den, proto se počty dětí v každém měsíci týkají všech dětí, které v daném měsíci přišly i odešly. Průměrný stav dětí v DD ve školním roce 2021/2022.

Evidenční přehled dětí v jednotlivých měsících

	Předběžné opatření a ústavní vých.	Děti na základě dohody	Počet rodinných skupin	Průměrný stav všech dětí v DD v měsíci	Počet dětí umístěných na Internátě	Celkem DD+Internát
9/2021	39	1	6	40	9	49
10/2021	42	1	6	43	9	52
11/2021	41	1	6	42	9	51
12/2021	41	1	6	41	9	51
1/2022	45	1	6	46	8	54
2/2022	42	1	6	44	8	52
3/2022	45	2	6	47	8	55
4/2022	43	2	6	45	8	53
5/2022	45	2	6	47	8	55
6/2022	41	2	6	43	8	51
7/2022	40	1	6	41	-	41
8/2021	42	1	6	43	-	43

Struktura dětí v jednotlivých měsících

	Nezl. matky	Děti matek	Děti na DD do 15 let	Děti nad 15 let	dohody	Celkem
9/2021	6	6	12	15	1	40
10/2021	6	6	16	14	1	43
11/2021	6	6	16	13	1	42



12/2021	6	6	15	14	1	42
1/2022	6	6	18	15	1	46
2/2022	5	5	19	14	1	44
3/2022	7	7	20	11	2	47
4/2022	6	6	20	11	2	45
5/2022	6	6	22	11	2	47
6/2022	6	6	18	11	2	43
7/2022	5	5	18	12	1	41
8/2021	5	5	18	14	1	43

2. *Výchovně-vzdělávací činnost*

Základním a stěžejním cílem naší práce je důsledná a dlouhodobá příprava nám svěřených dětí a klientů, směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti, se schopností participace na životě v ní. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle, dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou následně rozepisovány v měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin.

Rozvojovým cílem pro školní rok 2021/2022 jsou nové aktivity v oblasti: ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, RODINNÉ VÝCHOVY, MRAVNÍ VÝCHOVY, VÝCHOVY K HUMANISMU, ESTETICKÉ A UMĚLECKÉ VÝCHOVĚ, PRACOVNÍ VÝCHOVĚ, TĚLESNÉ VÝCHOVĚ, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ, INTEGROVANÉ VÝCHOVĚ, GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ A VÝCHOVĚ K RODIČOVSTVÍ.

- Výchovné** - předcházet negativním projevům chování,
- zmírňovat a odstraňovat vzniklé poruchy chování,
 - přispívat ke zdravému a osobnostnímu vývoji dítěte.

- Vzdělávací** - podpora vzdělání (pravidelná školní docházka),
- příprava na vyučování,
 - podpora sebezvývoje dítěte – volný čas,
 - vštěpování norem slušného chování,
 - respektování autorit,
 - podpora inkluzivní edukace.

- Sociální** - plné začlenění do společnosti,
- dopomoc rodině k návratu dítěte do původního prostředí,



- učení sociálními rolím a akceptování norem společnosti.

3. *Zájmová činnost*

Uskutečňuje se v zájmových kroužcích:

- poskytuje především dětem zajímavou nabídku účelného využití volného času a reagovat na aktuální poptávku ze strany účastníků vzdělávání,
- přispívá k dalšímu rozvoji osobnosti dětí a návyků účelného nakládání s volným časem a omezuje tak četnost problémových skupin a sociálně patologických jevů,
- pravidelnou činnost organizují vychovatelé.

Příležitostná činnost školského zařízení se uskutečňuje formou jednorázových nebo cyklických akcí. Jsou to zejména exkurze, přednášky, besedy, výlety a soustředění, nepravidelná činnost s dětmi, turnaje, příležitostné soutěže.

Naše zařízení považuje příležitostnou činnost za jednu z účinných metod prevence, která mu umožňuje děti zaujmout pro některou z činností, najít případné vlohy a odhodlání k její realizaci ve svém volném čase.

Přehled činností jednotlivých zájmových kroužků v dětském domově

• **Výtvarně – keramický**

Keramická dílna - netradičních technik – práce s pedigem, voskem, dekupage, tiffani technika.

Hobby dílna - výtvarné techniky, drátkování, pergamano.

Zájmový kroužek je zaměřen na jemnou a hrubou motoriku, estetickém citění a smysluplné trávení volného času.

• **Sportovně kreativní**

Zájmový kroužek zaměřený na míčové hry, cvičení s vlastní vahou, badminton, stolní tenis, posilovna, plavání – zlepšování plaveckých schopností, aktivní relace.

Rukodělné práce – drátkování, korálkování, výtvarné práce, keramika, práce s papírem.

• **Střelecký**

Zájmový kroužek zaměřený na seznámení se zbraní, technické parametry, zákon – nošení povolení, nedovolené ozbrojování, postupy v krizových situacích.

• **Volnočasové aktivity**

Zájmový kroužek zaměřený na kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské hry, deskové hry, počítačové hry, šipky, stolní fotbal, výlety, turnaje, příroda ...

• **Kulinářský**

Zájmový kroužek zaměřený na vaření, pečení, stolování ...

• **Turistický**

Zájmový kroužek zaměřený na výlety, přírodu, poznávání okolí, soutěže, hry v přírodě ...

• **Ruční práce**

Háčkování, vyšívání, pletení, zdobení oděvů ...



4. Ukončení ústavní výchovy ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce 2021/2022 ukončilo pobyt v dětském domově celkem 24 dětí a 28 dětí bylo do zařízení přijato. 20 ti dětem byl ukončen pobyt v zařízení na základě rozhodnutí soudu o zrušení předběžného opatření či ústavní výchovy nebo dovršením ústavní výchovy či dohody se zařízením. 4 děti byly přemístěny z důvodu výchovné problematiky do jiného zařízení DDÚ, DDŠ a VÚ.

5. Náhradní rodinná péče

Do náhradní rodinné péče (pěstounské péče) v tomto školním roce nebyli umístěny žádné děti.

III. Údaje o pracovnících

Provoz dětského domova a internátu zajišťují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dle určených pracovních služeb.

Zástupce ředitele pro DD, vedoucí vychovatelka, speciální pedagog – etoped, zdravotní pracovnice, denní vychovatelka, 12 vychovatelů DD, 1 vychovatelka – internát, 4 pracovníci nočního dozoru.

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v CZV, dále absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, přednášek a samostudiem. Poznatky z těchto akcí si měli možnost pedagogičtí pracovníci vyměňovat na pedagogických poradách.

V. Aktivity dětského domova

Veškeré aktivity dětského domova byly realizovány s ohledem na vydaná opatření COVID 19 a nařízení vlády ČR.

Jednalo se především o výlety do přírody, aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti dítěte a osvojování klíčových kompetencí dle ŠVP zařízení.

VI. Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů

1. Sebepoškozování

V tomto školním roce 2021/2022 nedošlo k žádnému případu sebepoškozování u našich dětí. Díky preventivnímu působení vychovatelů a také i speciálního pedagoga - etopeda se u žádných dětí neprojevila tendence k sebepoškozování ani jiným podobným jevům jako je tetování nebo pearcing na různých částech těla.

2. Požití alkoholu

V tomto školním roce 2021/2022 došlo u třech chlapců k požití alkoholu mimo zařízení.

3. Fyzické napadení – omezování osobní svobody

V tomto školním roce 2021/2022 nedošlo k žádnému fyzickému napadení mezi dětmi.

37

4. Útěky

V tomto školním roce 2021/2022 došlo u 19 dětí k 44 útěkům. Ve většině případů se jednalo pouze o střednědobé útěky. U dvou případů se jedná o útěky dlouhodobého charakteru.

5. Drogy

V tomto školním roce 2021/2022 došlo u čtyř dětí k užití návykových látek. Jednalo se ve většině případů o THC a v jednom případě užití metamfetaminu.

VII. Závěr

1. Spolupracující organizace

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dětský diagnostický ústav Bohumín
- Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
- Referáty sociální péče měst a obcí
- Okresní soudy
- Okresní státní zastupitelství Opava
- Pedagogicko psychologická poradna v Opavě a v Bruntále
- SPC Srdce v Opavě
- Policie České republiky
- Základní a střední školy, kam děti docházejí
- ZUŠ v Opavě

2. Zapojení do projektů

Veškeré aktivity a zapojení do projektů bylo v tomto školním roce 2021/2022 trochu omezené, a to z důvodu hygienických opatření COVID 19.

3. Kontroly domova

- Pravidelné **kontroly ze Státního zastupitelství** JUDr. Marcely Mazáčové dle zákona 109/2002 Sb.- pololetně. Závěry všech těchto kontrol byly v tomto období **bez zásadních připomínek**.
- Čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které mají možnost s dětmi hovořit, konzultovat problematiku s vedením, se speciálním pedagogem - etopedem, sociální pracovníci.
- Dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.
- Ostatní kontroly proběhly v rámci celého zařízení a jsou součástí celkové zprávy.

Vyhodnocení plnění úkolů - krátkodobých a dlouhodobých cílů

Krátkodobé cíle:

- nadále pokračovat ve filozofii „komunitní“ škola, udržovat vazby s blízkým i širokým okolím, propagovat naše zařízení,
- etapizace prací - obnova dřevinného vegetačního prvku v areálu zámku V.H.,
- příprava dokumentace k vybudování odstavné zpevněné plochy v areálu zámku V.H. - realizace akce,
- postupná oprava oranžerie v zahradnictví - realizace akce,
- zapojení se do akcí – potravinová sbírka k mezinárodnímu dni chudoby a projekt „72 hodin,
- aktivní zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí s cílem eliminace sociálně- patologických jevů,
- na základě výběrového řízení na projektovou dokumentaci obnovy DVP realizovat obnovu zámeckého parku a přilehlých prostor,
- pokračovat v zapojení do soutěže EKOškola Moravskoslezského kraje, ekologizace školy i DD.

Dlouhodobé cíle:

Jedná se zejména o tyto cíle:

- pokračovat v trendu zapojení našich dětí do projektů, jak krajských tak i dalších, s cílem nejen získání a prohloubení dílčích kompetencí, ale i co nejlepší přípravy na budoucí povolání a přechod do samostatného života,
- nadále prohlubovat spolupráci s partnery za účelem realizace odborného výcviku, pobytů dětí v přírodě a zimního pobytu školy v přírodě na základě uzavření smluv o partnerství a vzájemné spolupráci,
- zapojit se do grantů s cílem získání prostředků či jiných benefitů z fondů EU či jiných fondů, navazovat spolupráci s nadacemi a dalšími potenciálními partnery, období bylo zajištěno nejen vzdělávání a výchova a to jak ve škole tak i na DD, ale i různorodé kulturní a sportovní aktivity a činnosti, pobyty a v neposlední řadě i opravy a rekonstrukce majetku, který máme ve správě,
- dále rozvíjet spolupráci s organizací TRIGON a.s. Ostrava - např. Evropské dny handicapu, rekvalifikace.... s cílem propagace nejen našeho školského zařízení, ale zároveň i zřizovatele.

Z plánovaných krátkodobých cílů jsme realizovali opravu "věžičky" jižního křídla zámku, havarijní stav ohřevu vody ve výdejné stravě a ke zdárnému konci míří rekonstrukce kotelny za více než pět miliónů korun, kterou jsme za přispění svého zřizovatele realizovali sami.

Dlouhodobé cíle, vycházející z naší koncepce rozvoje do roku 2024, jsou průběžně naplňovány v intencích našeho zaměření - komunitní škola. Daří se nám více otevírat okolí, propagovat svého zřizovatele i naše zařízení a vytvářet příznivé a tvořivé klima školského zařízení a aspektem bezpečí pro všechny.



Výroční zpráva o činnosti školského zařízení školního roku 2021/2022 byla projednána vedením školy dne 6. 10. 2022. Na provozních poradách zaměstnanců bude projednána dne 10. - 11. 10. 2022 a schválena školskou radou dne 11. 10. 2022.


Přílohy:
č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:</i>

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
5	ZD Hraničář Loděnice, Holasovice Wellness Hotel Bahenec, Písek u Jablunkova Chata u Koní, Malá Morávka Chov koní, Lárošov Kynologický oddíl, Šternberk

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium



č. 2 Tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání pro DD KVIC OKAP II					Vzdělávání pedagogických pracovníků s akcentem na osobnostní a profesní rozvoj.	
Začni správně	YOUR CHANCE				Podpora a pomoc s úspěšným odchodem z dětského domova nebo pěstounské péče, postavení na vlastní nohy, začlenění do společnosti.	
Jeden dárek, dvojnásobná radost	Adventní obchůdky s Albertem			3500,-	Výroba následný prodej drobných vánočních dekorativních předmětů vyrobených dětmi z dětského domova Velké Heraltice. Radost dětí, když se výrobek líbí a následná radost ze získaných finančních prostředků na nové zážitky pro děti.	
Doučování dětí v DD	ČEPS, a.s. Praha			81.000,-	Výpomoc a podpora dětí v DD prostřednictvím aktivit doučování, plnění školních úkolů, prohlubování znalostí a vědomostí, upevňování školních	Od 2. 7. 2021




					dovedností, zastavení propadu školního neúspěchu, úspěšné začlenění dětí do prezenční výuky, vyrovnání vzdělanostních rozdílů, osvojování klíčových kompetencí v oblasti vzdělávání.	
--	--	--	--	--	--	--

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zelená škola					Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí .	na neurčito
Síla úspěchu=kompaktní a zdravý kolektiv	Bezpečné klima v českých školách	PRCH-IPBK-0200/2017	Příjemce dotace	80.000,- Kč	Projekt je zaměřen na podporu bezpečného klimatu v naší škole prostřednictvím realizace komplexního programu zahrnujícího kontinuální vzdělávání pracovníků školského zařízení formou DVPP, pravidelnou metodickou	Od 2017 a dále



					podporu pedagogů ze strany externí instituce, formou vnější supervizi.	
					Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.	3 dny v kalendářním roce

Zpracovali: Mgr. Tomáš Široký, Ing. Gabriela Sglundová a kolektiv pracovníků